

Séminaire LPED / LIRISS (IMFRTS)

Mardi 03 mars 2020 à partir de 14h
AMU site Saint-Charles
Salle Borgomano - CEREGE
Bât. 8, Rez-de-Jardin

Adolescences

Trajectoires d'adolescent.e.s et vulnérabilités

Une approche comparée de recherches conduites
en France, au Pérou et au Sénégal

Des situations de vulnérabilité constitutive, dans une certaine mesure, de la jeunesse, peuvent être renforcées par la décision, contrainte ou délibérée de quitter l'école, de travailler, de sortir du domicile parental, de migrer... pour atténuer des contextes de crise et assumer des responsabilités ordinairement dévolues aux adultes. Quelles sont les conséquences, pour les adolescent.e.s de ce qui peut, à première vue, apparaître comme des accrocs ou des ruptures dans leurs trajectoires ? Quelles sont les stratégies mises en œuvre et dans quelle mesure celles-ci les poussent-ils.elles à réaménager leurs relations avec leurs entourages (adultes, pair.e.s, dans ou hors du réseau de parenté) et plus largement, avec leur environnement ? Telles sont quelques-unes des questions auxquelles la première séance de ce séminaire tentera de répondre à partir d'études de cas réalisées sur différents continents

Participant.e.s et titres des interventions

Migrer pour continuer son éducation. Trajectoires d'adolescent.e.s en marge de l'école, Ziguinchor (Sénégal). **Mélanie Jacquemin**
Chargée de recherche à l'IRD/LPED
LISST-CAS (Université Toulouse Jean Jaurès)

Parcours de vie des adolescents hors l'école au Pérou. **Robin Cavagnoud**
Director de la Maestría en Sociología
Departamento de Ciencias Sociales
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

Quels (mes)usages l'institution scolaire fait-elle des adolescent.e.s ? Le cas d'un collège de centre ville à Marseille. **Yves Lacascade**
Chercheur associé au LPED, animateur du LIRISS (IMFRTS)

