



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE  
FORMATION, RECHERCHE ET  
INTERVENTION SOCIALE

# La mobilité internationale à l'IMF RIS



Mai 2023

# La mobilité internationale à l'IMF RIS

- Une offre de mobilité diversifiée et spécifique
- Des partenariats forts
- Les financements nécessaires



# L'expérience de la mobilité pour tous

## UNE OFFRE DE MOBILITÉ SORTANTE

### ⇒ Pour tous les apprenants

Quel que soit le statut :

- Formation initiale
- Formation continue
- Apprentis

Quel que soit le niveau d'études :

- AES niveau 3
- ME niveau 4
- ASS, ES, EJE et CAFERUIS niveau 6
- CAFDES, DEIS niveau 7

### ⇒ Pour l'ensemble du personnel

- Formateurs
- Personnels administratifs et techniques

## UNE OFFRE DE MOBILITÉ ENTRANTE

### ⇒ Pour tous les apprenants

Quelle que soit la nationalité :

- Européens
- Autres : Canadiens, Marocains, Suisses, Algériens...

### ⇒ Pour l'ensemble du personnel

- Formateurs
- Intervenants
- Coordinateurs
- Chercheurs

# Des objectifs variés

- Acquisition de **compétences personnelles et professionnelles** : autonomie, confiance en soi, adaptabilité, ouverture d'esprit, sens des relations interpersonnelles, sens des responsabilités, pratique d'une langue étrangère...
- Découverte de différentes **pratiques et politiques d'intervention sociale** en Europe et à l'international
- Ouverture au monde, à la diversité, au **partage des cultures et expériences**
- Sentiment de **citoyenneté européenne**
- Meilleure **insertion professionnelle**
- Perfectionnement de la **qualité des enseignements**
- Amélioration du processus d'**encadrement des mobilités des apprenants**

# Des spécificités marquées

## ⇒ Des modalités de professionnalisation innovantes

### Accompagnant Educatif et Social : stage pratique

Stage de **4 à 8 semaines** en Europe (Belgique et Roumanie) ou au Maroc durant la **1<sup>ère</sup> année** de formation (2<sup>ème</sup> semestre)

#### Objectifs :

- Appréhender le travail social dans un autre pays
- S'inscrire dans un travail d'équipe
- Accompagner la personne dans la proximité
- Participer à l'accompagnement des actes de la vie quotidienne

# Des spécificités marquées

## Moniteur Educateur : stage pratique

Stage de **8 semaines** en Europe (Belgique et Roumanie) ou au Maroc durant la **1ère année** de formation (entre janvier et avril)

### Objectifs :

- Découvrir un champ professionnel au sein des équipes et auprès des usagers en qualité de stagiaire ME
- Appréhender la nature des missions et des tâches constitutives de la profession, ainsi que les compétences qu'il lui faut acquérir ou développer pour s'y inscrire
- Développer sa pratique professionnelle dans la rencontre avec les divers publics en difficultés
- Découvrir la profession dans ses dimensions politiques, historiques, institutionnelles et techniques

# Des spécificités marquées

**Moniteur Educateur** : Dispositif « Travaux Pratique d'Ouverture au champ social »

Période d'observation de **4 semaines** en Europe (Belgique et Roumanie) ou au Maroc durant la **1ère année** de formation (en mai)

## Objectifs :

- Mettre en mouvement une dynamique collective fondée sur un travail de groupe où les apprenants manient les outils d'observation du territoire et de ses caractéristiques
- Connaitre le contexte institutionnel et partenarial
- Faire émerger de multiples questions sur la réalité sociale et les enjeux du métier auquel se préparent les apprenants

# Des spécificités marquées

**Educateur Spécialisé et Assistant de Service Social** : stage pratique Action Sociale et Développement (ASD)

Ce stage de **14 semaines** donne aux apprenants ES et ASS l'occasion d'expérimenter les outils que constituent le diagnostic, le projet, l'évaluation, la participation des usagers dans des situations concrètes. Cette mobilité se déroule durant leur **2<sup>ème</sup> année**.

## **Objectifs :**

- Promouvoir une dynamique d'échange à travers la réalisation d'un stage pratique pour les travailleurs sociaux en formation à l'IMFRIS
- Impliquer les acteurs de terrain dans la formation des apprenants travailleurs sociaux et des intervenants socio-éducatifs du secteur associatif
- Sensibiliser les futurs formateurs à la spécificité du stage ASD et aux modalités pédagogiques d'accompagnement de celui-ci

# Des spécificités marquées

## **Educateur de Jeunes Enfants** : voyage d'études et mobilités individuelles

Organisation d'un **voyage d'études** chaque année durant le 6<sup>ème</sup> semestre de la formation. Cette semaine clôture un cycle de travail autour des « Dynamiques institutionnelles, inter institutionnelles et partenariats » et plus particulièrement les politiques familiales et sociales en direction de la Petite Enfance en Europe.

Les EJE ont également la possibilité de réaliser un **stage « Communication professionnelle et travail en équipe »** de **12 semaines** à l'international chez l'un des partenaires de l'IMFRIS.

### **Objectifs :**

- Contribuer à l'élaboration et à la conduite du projet social, éducatif et pédagogique du service, de l'établissement, de l'institution en coopération avec les familles
- Organiser et mener en équipe des réunions
- Mener des actions d'information/sensibilisation en direction des familles, enfants, partenaires
- Créer des supports de communication adaptés aux destinataires, rédiger des écrits professionnels

# Des spécificités marquées

## Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS) : stage pratique

L'IMFRIS propose en plus des 420 heures réglementaires un stage optionnel à l'international de **4 semaines** (140h) au mois de juillet chez un partenaires IMFRIS.

### Objectifs :

- Découvrir la fonction cadre dans une organisation relevant d'un pays différent de la France : modèle organisationnel, mode de management, communication avec les équipes et les usagers, responsabilité professionnelle, rapports avec la hiérarchie, les partenaires, conception et pilotage de projets, modes et outils d'évaluation...
- Observer, comparer les modes de prise en compte de problématiques sociales et les pratiques professionnelles qui en découlent : cadre législatif, réglementaire, cadres philosophique, théorique, conceptuels, savoirs expérientiels, place et participation des usagers, de leur entourage...

# Des spécificités marquées

## Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES) : stage pratique

Les apprenants en CAFDES ont la possibilité de réaliser un stage optionnel de **2 semaines** durant le dernier semestre de formation.

Elle est corrélée au DF1 « Elaboration et conduite stratégique d'un projet d'établissement ou de service ». Dans ce cadre, le mémoire professionnel CAFDES croise l'ensemble des dimensions en jeu dans la formation :

- Le contexte et l'environnement du Directeur d'établissement
- La posture du Directeur d'établissement
- L'analyse du cadre institutionnel
- Le Directeur comme acteur du projet institutionnel

L'expérience à l'international pour de futurs Directeurs offre un élargissement de leur regard : comparer des politiques sociales, mettre à l'épreuve l'opérationnalité des concepts étudiés en formation, découvrir des organisations différentes du travail et s'initier à d'autres modes de management.

# Des spécificités marquées

## **Diplôme d'Etat Ingénierie Sociale (DEIS) : étude de terrain**

Production d'une expertise technique à visée sociale au Maghreb en réponse à la demande d'un commanditaire, durant **1 semaine**.

### **Objectifs :**

- Passer de la simple conduite de projet à un véritable pilotage
- Posséder une culture générale sur les enjeux du développement, les politiques publiques et sociales et la conduite de projet
- Être capable d'intégrer les spécificités de l'environnement (local, national ou international)

### ⇒ **La dimension collective des mobilités**

- Binôme ou petit groupe, groupe en voyage d'études
- L'évaluation du stage est réalisée à partir de travaux et de soutenances tant collectives qu'individuelles

# Des partenariats forts

LES MOBILITES DES APPRENANTS IMFRIS A L'INTERNATIONAL : LES PARTENAIRE UNIVERSITAIRES, INSTITUTS ET HAUTES ECOLES

CANADA 

⇒ Université de Montréal, Ecole de Service Social

EUROPE 

- ⇒ Université des Sciences Appliquées de Francfort, Faculté de Travail Social - Allemagne
- ⇒ Haute École Louvain en Hainaut, Ecole sociale du Campus de Montignies sur Sambre - Belgique
- ⇒ Université de Grenade, Faculté de travail social - Espagne

SUISSE 

⇒ Haute Ecole de Travail Social HES-SO Valais Wallis à Sierre

MAGHREB  

- ⇒ Institut National de l'Action Sociale de Tanger - Maroc
- ⇒ Université Chouaib Doukkali, Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales d'El Jadida - Maroc
- ⇒ Institut National du Travail et des Etudes Sociales de Tunis - Tunisie

# Des partenariats forts

## LES MOBILITES DES APPRENANTS IMFRIS A L'INTERNATIONAL : LES TERRAINS DE STAGE (LISTE NON EXHAUSTIVE)

### CANADA

- ⇒ Cafétéria communautaire Multicaf à Montréal
- ⇒ Relais d'Espérance à Québec
- ⇒ Service d'interprète d'aide et de référence aux immigrants à Montréal

### MAROC

- ⇒ 100% Mamans à Tanger
- ⇒ Association AHLI à Taroudant
- ⇒ Al Karam à Safi et Marrakech
- ⇒ Association Marocaine de Soutien et d'Aide aux personnes Trisomiques à Rabat
- ⇒ Bab Rayan à Casablanca
- ⇒ Bayti à Casablanca et Essaouira
- ⇒ Caritas à Rabat
- ⇒ Centre National Mohammed VI des Handicapés à Safi, Salé, Casablanca et Marrakech
- ⇒ Chifae à Tanger
- ⇒ Darna à Tanger
- ⇒ Hanane à Tétouan
- ⇒ L'Heure Joyeuse à Casablanca
- ⇒ Service Accueil Migrantes à Casablanca
- ⇒ Solidarité Féminine à Casablanca
- ⇒ Tanger Accueil Migrants à Tanger

### SUISSE

- ⇒ Foyer pour candidats réfugiés à St-Gingolph
- ⇒ Institut Don Bosco à Sion
- ⇒ Institut Saint Raphael à Champlan
- ⇒ Maison du monde à Monthey

### ALGERIE

- ⇒ Dar El Ihcène à Tlemcen
- ⇒ Association GreenTea à Alger
- ⇒ Jeunesse Plus à Alger

### TUNISIE

- ⇒ Création et Créativité pour le Développement et l'Embauche à Ras Jebel
- ⇒ Victoire pour Femme Rurale à Sidi Bouzid

### EUROPE

#### ALLEMAGNE

- ⇒ « Maison de la jeunesse » Am Bugel à Francfort
- ⇒ Association Anschrift Zusammen e.V. à Francfort
- ⇒ Bahnhofsmission, Caritasverband Frankfurt - « Mission de la Gare » à Francfort
- ⇒ Jardin Eschersheim Preschool à Francfort

#### BELGIQUE

- ⇒ Centre de jour Delta à Bruxelles
- ⇒ Centre La Forestière à Bruxelles
- ⇒ Centre lorrain d'hébergement à Arlon
- ⇒ Fondation SUSA à Mons
- ⇒ Institut Royal pour handicapés de l'ouïe et de la vue à Liège
- ⇒ Institut Royal pour Sourds et Aveugles à Bruxelles
- ⇒ La Clairière à Arlon
- ⇒ La Farandole à Mons
- ⇒ Le Bercaill à Liège
- ⇒ Le jardin des fées à Mons
- ⇒ Les 4 vents à Nivelles
- ⇒ Les Liserons à Ghlin
- ⇒ Solidaritas-CREB à Bruxelles

#### ESPAGNE

- ⇒ Cruz Roja à Grenade
- ⇒ Gitana Anaquerando à Grenade

#### ROUMANIE

- ⇒ Direction Générale du Service Social et de la Protection de l'Enfance à Bucarest
- ⇒ Association Copiii de Cristal à Brasov

**Thématiques :**  
handicap, insertion,  
protection de  
l'enfance, aide aux  
migrants, économie  
sociale et solidaire...

# Les financements nécessaires

## ⇒ Le Programme Européen Erasmus+

### Enseignement Supérieur

L'IMFRIS est titulaire de la **Charte Erasmus+ Enseignement Supérieur 2021/27** et organise les mobilités des apprenants de niveau 6 et du personnel.

### Enseignement et Formation Professionnels

Le **projet « Travail social en Europe »**, financé par Erasmus+ depuis 2014, a permis à l'IMFRIS de développer des partenariats avec des établissements et services du secteur social et médico-social belges et roumains. L'IMFRIS est titulaire de l'accréditation **Erasmus+ 2021/27**. Objectifs :

- Accroître les compétences en matière d'accompagnement des personnes en difficultés, handicapées ou en situation de dépendance pour des travailleurs sociaux en formation professionnelle Moniteur Educateur et Accompagnant Educatif et Social dans le contexte multiculturel européen
- Développer les compétences des formateurs et du personnel de l'IMFRIS à travers la réalisation de missions d'enseignement dans un établissement européen partenaire ou de périodes de formation dans une entreprise ou tout autre organisme actif dans le champ de l'éducation et de la formation professionnelle

# Les financements nécessaires

## ⇒ **Le Programme Régional d'Aide à la Mobilité Etudiante « SANitaire et SOcial » (PRAME SASO)**

Tous les ans l'IMF RIS répond à l'appel à candidature de la région PACA qui permet aux apprenants en formation initiale ayant validé un diplôme de niveau 4 d'obtenir une bourse pour effectuer un stage à l'étranger

## ⇒ **L'aide du Groupement d'Intérêt Associatif pour la Promotion de l'Apprentissage en Travail Social et Médico-social (GIAPATS)**

Le GIAPATS soutient la réalisation d'un stage à l'étranger des apprentis par le versement d'une aide financière

## ⇒ **L'Office Franco-Québécois pour la Jeunesse (OFQJ)**

L'OFQJ accompagne les apprenants pour la réalisation d'un stage au Québec dans le cadre de leurs études. Il accorde des bourses de mobilité aux apprenants âgés de 18 à 35 ans

## ⇒ **L'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ)**

L'OFAJ apporte son soutien financier à des échanges et projets de jeunes Français et Allemands sous diverses formes : échanges universitaires, stages et échanges professionnels, bourses de voyage, travaux de recherche...

# Les financements nécessaires

## ⇒ L'IMF RIS

L'Institut consacre une part de son budget à la mobilité :

**Aide au déplacement** : pour les apprenants inscrits à l'IMFRIS effectuant leur stage à l'étranger. Cela concerne les stages ASD (ES et ASS), EJE, CAFERUIS et CAFDES.

**Aide au séjour** : pour les apprenants inscrits à l'IMFRIS effectuant leur stage à l'étranger et qui n'ont pas obtenu de bourse régionale ou de bourse européenne. Cela concerne les stages ASD (ES et ASS), EJE, CAFDES et CAFERUIS.

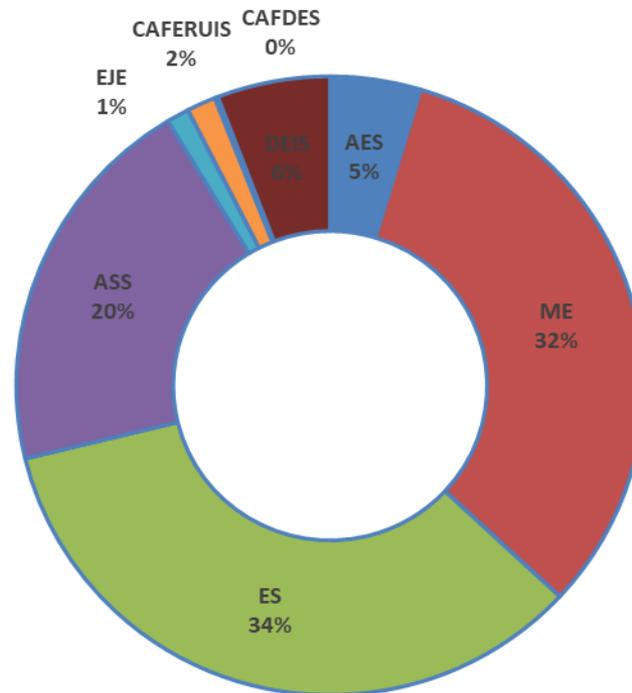
**Bourse pour les ME et AES en stage hors Europe** : bourse comprenant une part d'aide au déplacement et d'aide au séjour.

**Bourse étude de terrain DEIS** : bourse comprenant une part d'aide au déplacement et d'aide au séjour.

# Mobilité sortante : chiffres clefs

Depuis une vingtaine d'années, **601 apprenants IMF RIS** ont réalisé un stage professionnel à l'international (mobilités individuelles) :

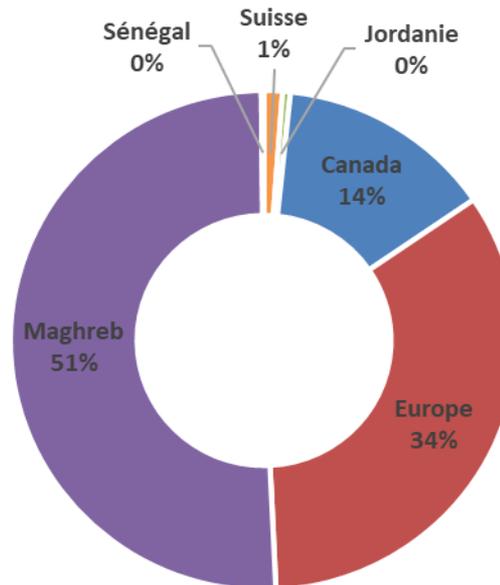
Répartition globale des mobilités sortantes des étudiants par formation depuis 2003



# Mobilité sortante : chiffres clefs

Ces mobilités sont réalisées en grande majorité dans les **pays du sud de la Méditerranée** (Maghreb) et en **Europe** (Espagne, Belgique, Allemagne, Roumanie) :

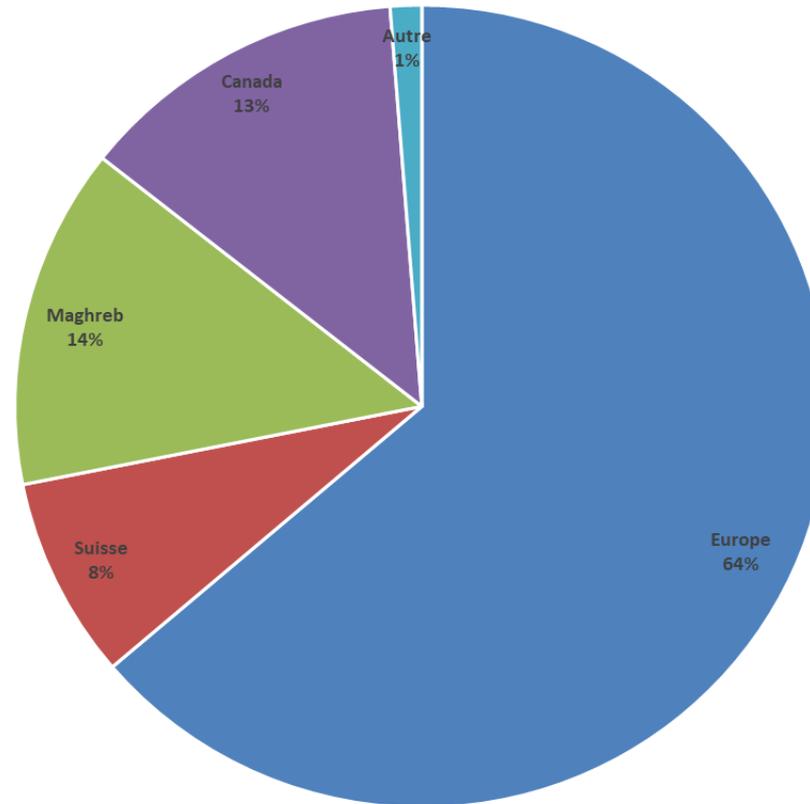
Répartition globale des mobilités des apprenants IMFRIS par zone géographique depuis 2003



# Mobilité entrante : chiffres clefs

L'IMF RIS a également accueilli **160 apprenants internationaux** provenant en grande majorité d'Europe :

Répartition géographique des mobilités entrantes depuis 2007



# Mobilités de groupe et du personnel : chiffres clefs

## Mobilités de groupe des apprenants :

- **105 apprenants sortants** (ASS/ES en Allemagne, ME/ASS en Belgique, ME apprentis en Suisse et Portugal, EJE en Italie et Hongrie, CAFDES au Canada)
- **34 apprenants entrants** (Université des Sciences Appliquées de Francfort)

## Sans oublier les missions du personnel de :

- ✧ Mobilités Erasmus d'enseignement, de formation, de périodes d'observation
- ✧ Visites de stage, soutenances, prospection de terrains de stage et lien avec les partenaires Universitaires/Hautes Ecoles/Instituts de formation
- ✧ Participation à des colloques et séminaires internationaux
- ✧ Mise en œuvre des projets de coopération internationale

# Contacts IMF RIS sur les mobilités

## **Monsieur Bernabé Bamouni**

Directeur Général Adjoint en charge des mobilités

Mail : [assistante.da.avignon@imf.asso.fr](mailto:assistante.da.avignon@imf.asso.fr)

## **Madame Clémence Gay Mazé**

Conseillère technique mobilités internationales

Tél. : 04.91.24.61.15 - Mail : [c.gaymaze@imf.asso.fr](mailto:c.gaymaze@imf.asso.fr)

📌 **Site Internet de l'IMF RIS** : [www.imf.asso.fr](http://www.imf.asso.fr)

📌 **Plateforme pédagogique E-Campus** : <https://ecampus.imf.asso.fr>