



INSTITUT MÉDITERRANÉEN DE
FORMATION ET RECHERCHE
EN TRAVAIL SOCIAL

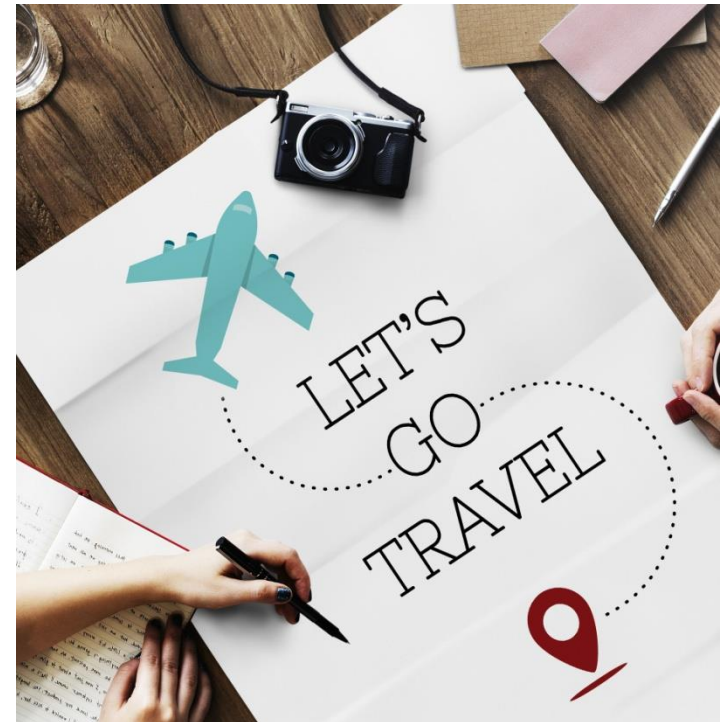


La mobilité internationale à l'IMF



La mobilité internationale à l'IMF

- Une offre de mobilité diversifiée et spécifique
- Des partenariats forts
- Les financements nécessaires



L'expérience de la mobilité pour tous

UNE OFFRE DE MOBILITÉ SORTANTE

⇒ Pour tous les étudiants

- Quel que soit le statut :
 - Formation initiale
 - Formation continue
 - Apprentissage GIAPATS
- Quel que soit le niveau d'études :
 - AES **niveau 3**
 - ME **niveau 4**
 - ASS, ES, EJE et CAFERUIS **niveau 6**
 - CAFDES, DEIS **niveau 7**

⇒ Pour l'ensemble du personnel

- Formateurs
- Personnels administratifs et techniques

UNE OFFRE DE MOBILITÉ ENTRANTE

⇒ Pour tous les étudiants

- Quelle que soit la nationalité :
 - Européens,
 - Autres : Canadiens, Marocains, Suisses, Algériens...

⇒ Pour l'ensemble du personnel

- Formateurs
- Intervenants
- Coordinateurs
- Chercheurs

L'équipe IMF dédiée aux mobilités

Composition du Comité de pilotage :

- Direction : Marie-Pierre SARAT
- Directions Adjointes : Bernabé BAMOUNI
- Coopération internationale : Muriel LION, Antoine PASSAVANT
- Conseillère Technique Mobilités : Clémence GAY MAZÉ

MOBILITE SORTANTE								
Niveau Cadre Européenn des Certifications	Dispositifs	Acteurs	MARSEILLE			AVIGNON		
			Destinations					
			UE et Suisse	Maghreb	Canada	UE et Suisse	Maghreb	Canada
3	AES	Pilotage	B.BAMOUNI					
		Coordination	<i>M.CALLAMAND - Réfèrent Maghreb (en remplacement de M.SAHRAOUI)</i>			<i>F. JORDAN - Référente Europe</i>		
		Formateur Réfèrent	V.GALANTINI (Roumanie, Belgique)	C.JACQUET, S.TOUNZI (Maroc)	-	G.GOMEZ, C.MOULERY (Roumanie, Belgique)	S.TOUNZI (Maroc)	-
4	ME	Pilotage	B. BAMOUNI					
		Coordination	<i>M.CALLAMAND - Réfèrent Maghreb (en remplacement de M.SAHRAOUI)</i>			<i>F. JORDAN - Référente Europe</i>		
		Formateur Réfèrent	C.JACQUET/A.MECHIN (Roumanie, Belgique)	A.BERTHELOT, S.TOUNZI (Maroc)	-	A.CHATENAY/L.BOVE (Europe : Roumanie et Belgique)	M.OUESSAI, S.TOUNZI (Maroc)	-
6	ASS, ES et EJE	Pilotage	B.BAMOUNI					
		Coordination	<i>F. GENTELET (en remplacement de M.PERRIN)</i>			<i>M.GUGLIELMI</i>		
		Formateur Réfèrent	B.MENDES (Allemagne, Belgique, Espagne, Suisse)	H.BETTAIEB, S.TOUNZI (Maroc)	N.DURAND LE ZALLIC	M.FRECHEDE (Allemagne, Belgique, Espagne, Suisse)	S.AZIZI-EL ABBASSI, S.TOUNZI (Maroc)	A.LEGA TAUFER
	CAFERUIS	Pilotage	B. BAMOUNI					
		Coordination	<i>C.LORENZI-COLL</i>					
		Formateur Réfèrent	-			S.TOUNZI (Maroc)		
7	DEIS	Pilotage	N. JAMI			C. LORENZI -COLL		
		Directeur d'étude	Y.PILLANT					
		Formateur Réfèrent	M.LION (Coopération internationale) si l'IMF est commanditaire					
	CAFDES	Pilotage	B. BAMOUNI					
		Formateur Réfèrent	<i>C.LORENZI-COLL</i>					

Des spécificités marquées

⇒ Des modalités de professionnalisation innovantes

□ **Accompagnant Educatif et Social** : stage pratique

Stage de **4 à 8 semaines** en Europe (Belgique et Roumanie) ou au Maroc durant la **1^{ère} année** de formation

Objectifs :

- Appréhender le travail social dans un autre pays
- S'inscrire dans un travail d'équipe
- Accompagner la personne dans la proximité
- Participer à l'accompagnement des actes de la vie quotidienne

Des spécificités marquées

□ **Moniteur Educateur** : stage pratique

Stage de **8 semaines** en Europe (Belgique et Roumanie) ou au Maroc durant la **1ère année** de formation

Objectifs :

- Découvrir un champ professionnel au sein des équipes et auprès des usagers en qualité de stagiaire ME
- Appréhender la nature des missions et des tâches constitutives de la profession, ainsi que les compétences qu'il lui faut acquérir ou développer pour s'y inscrire
- Développer sa pratique professionnelle dans la rencontre avec les divers publics en difficultés
- Découvrir la profession dans ses dimensions politiques, historiques, institutionnelles et techniques

Des spécificités marquées

- **Moniteur Educateur** : Dispositif « Travaux Pratique d'Ouverture au champ social »

Période d'observation de **4 semaines** en Europe (Belgique et Roumanie) ou au Maroc durant la **1ère année** de formation

Objectifs :

- Mettre en mouvement une dynamique collective fondée sur un travail de groupe où les étudiants apprennent à manier ensemble les outils d'observation du territoire et de ses caractéristiques
- Connaitre le contexte institutionnel et partenarial
- Faire émerger de multiples questions sur la réalité sociale et les enjeux du métier auquel se préparent les étudiants

Des spécificités marquées

- **Educateur Spécialisé et Assistant de Service Social** : stage pratique Action Sociale et Développement (ASD)

Ce stage de **14 semaines** donne aux étudiants ES et ASS l'occasion d'expérimenter les outils que constituent le diagnostic, le projet, l'évaluation, la participation des usagers dans des situations concrètes. Cette mobilité se déroule durant leur **2^{ème} année**.

Objectifs :

- Promouvoir une dynamique d'échange à travers la réalisation d'un stage pratique pour les travailleurs sociaux en formation à l'IMF
- Impliquer les acteurs de terrain dans la formation des étudiants travailleurs sociaux et des intervenants socio-éducatifs du secteur associatif
- Sensibiliser les futurs formateurs à la spécificité du stage ASD et aux modalités pédagogiques d'accompagnement de celui-ci

Des spécificités marquées

□ **Educateur de Jeunes Enfants** : voyage d'études et mobilités individuelles

Organisation d'un **voyage d'études** chaque année durant le 6^{ème} semestre de la formation. Cette semaine clôture un cycle de travail autour des « Dynamiques institutionnelles, inter institutionnelles et partenariats » et plus particulièrement les politiques familiales et sociales en direction de la Petite Enfance en Europe.

Les EJE ont également la possibilité de réaliser un stage « Communication professionnelle et travail en équipe » de **12 semaines** à l'international chez l'un des partenaires de l'IMF.

Objectifs :

- Contribuer à l'élaboration et à la conduite du projet social, éducatif et pédagogique du service, de l'établissement, de l'institution en coopération avec les familles
- Organiser et mener en équipe des réunions
- Mener des actions d'information/sensibilisation en direction des familles, enfants, partenaires
- Créer des supports de communication adaptés aux destinataires, rédiger des écrits professionnels

Des spécificités marquées

- **Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS) : stage pratique**

L'IMF propose en plus des 420 heures réglementaires un stage optionnel à l'international de **4 semaines** au mois de juillet chez un partenaires IMF.

Objectifs :

- Identifier les fonctions et les missions du cadre en prenant en compte les spécificités liées à cette position professionnelle dans le pays d'accueil (caractéristiques de la législation, des politiques publiques, des modes de management, de l'environnement culturel...)
- Prendre en compte la dimension culturelle, dans la mise en œuvre de la fonction cadre au sein d'une structure

- **Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES) : stage pratique**

Les étudiants en CAFDES ont la possibilité de réaliser un stage pratique de **2 semaines** durant l'année de formation.

Des spécificités marquées

□ **Diplôme d'Etat Ingénierie Sociale (DEIS) : étude de terrain**

Production d'une expertise technique à visée sociale au Maghreb en réponse à la demande d'un commanditaire, durant **1 semaine**.

Objectifs :

- Passer de la simple conduite de projet à un véritable pilotage
- Posséder une culture générale sur les enjeux du développement, les politiques publiques et sociales et la conduite de projet
- Être capable d'intégrer les spécificités de l'environnement (local, national ou international)

⇒ **La dimension collective des mobilités**

- Binôme ou petit groupe, groupe en voyage d'études
- L'évaluation du stage est réalisée à partir de travaux et de soutenances tant collectives qu'individuelles

Des partenariats forts

LES MOBILITES ETUDIANTES SORTANTES A L'INTERNATIONAL : LES PARTENAIRES UNIVERSITAIRES, INSTITUTS ET HAUTES ECOLES

CANADA

- ⇒ Cégep Garneau à Québec
- ⇒ Université de Montréal, Ecole de Service Social

EUROPE

- ⇒ Université des Sciences Appliquées de Francfort, Faculté de Travail Social - Allemagne
- ⇒ Haute École Louvain en Hainaut, Ecole sociale du Campus de Montignies sur Sambre - Belgique
- ⇒ Université de Grenade, Faculté de travail social - Espagne

SUISSE

- ⇒ Haute Ecole de Travail Social HES-SO Valais Wallis à Sierre

MAGHREB

- ⇒ Institut National de l'Action Sociale à Tanger - Maroc
- ⇒ Université Chouaïb Doukkali, Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales à El Jadida - Maroc
- ⇒ Université Abdelmalek Essaâdi de Tétouan - Maroc
- ⇒ Université de Constantine 2, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation - Algérie
- ⇒ Institut National du Travail et des Etudes Sociales de Tunis - Tunisie

Des partenariats forts

LES MOBILITÉS ETUDIANTES SORTANTES À L'INTERNATIONAL : LES TERRAINS DE STAGE (LISTE NON EXHAUSTIVE)

CANADA

- ⇒ Cafétéria communautaire Multicaf à Montréal
- ⇒ Relais d'Espérance à Québec
- ⇒ Service d'interprète d'aide et de référence aux immigrants à Montréal

MAROC

- ⇒ 100% Mamans à Tanger
- ⇒ Association AHLI à Taroudant
- ⇒ Al Karam à Safi et Marrakech
- ⇒ Association Marocaine de Soutien et d'Aide aux personnes Trisomiques à Rabat
- ⇒ Bab Rayan à Casablanca
- ⇒ Bayti à Casablanca et Essaouira
- ⇒ Caritas à Rabat
- ⇒ Centre National Mohammed VI des Handicapés à Safi, Salé, Casablanca et Marrakech
- ⇒ Chifae à Tanger
- ⇒ Darna à Tanger
- ⇒ Hanane à Tétouan
- ⇒ L'Heure Joyeuse à Casablanca
- ⇒ Service Accueil Migrants à Casablanca
- ⇒ Solidarité Féminine à Casablanca
- ⇒ Tanger Accueil Migrants à Tanger

SUISSE

- ⇒ Foyer pour candidats réfugiés à St-Gingolph
- ⇒ Institut Don Bosco à Sion
- ⇒ Institut Saint Raphael à Champlan
- ⇒ Maison du monde à Monthey

ALGERIE

- ⇒ Dar El Ithcène à Tiemcen
- ⇒ Association GreenTea à Alger
- ⇒ Jeunesse Plus à Alger

TUNISIE

- ⇒ Création et Créativité pour le Développement et l'Embauche à Ras Jebel
- ⇒ Victoire pour Femme Rurale à Sidi Bouzid

EUROPE

ALLEMAGNE

- ⇒ « Maison de la jeunesse » Am Bugel à Francfort
- ⇒ Association Anschrift Zusammen e.V. à Francfort
- ⇒ Bahnhofsmission, Caritasverband Frankfurt - « Mission de la Gare » à Francfort
- ⇒ Jardin Eschersheim Preschool à Francfort

BELGIQUE

- ⇒ Centre de jour Delta à Bruxelles
- ⇒ Centre La Forestière à Bruxelles
- ⇒ Centre lorrain d'hébergement à Arlon
- ⇒ Fondation SUSA à Mons
- ⇒ Institut Royal pour handicapés de l'ouïe et de la vue à Liège
- ⇒ Institut Royal pour Sourds et Aveugles à Bruxelles
- ⇒ La Clairière à Arlon
- ⇒ La Farandole à Mons
- ⇒ Le Bercaill à Liège
- ⇒ Le jardin des fées à Mons
- ⇒ Les 4 vents à Nivelles
- ⇒ Les Liserons à Ghlin
- ⇒ Solidaritas-CREB à Bruxelles

ESPAGNE

- ⇒ Cruz Roja à Grenade
- ⇒ Gitana Anaquerando à Grenade

ROUMANIE

- ⇒ Direction Générale du Service Social et de la Protection de l'Enfance à Bucarest
- ⇒ Association Copiii de Cristal à Brasov

Les financements nécessaires

⇒ Le Programme Européen Erasmus+

□ Enseignement Supérieur

L'IMF est titulaire de la **Charte Erasmus+ Enseignement Supérieur 2021/27** et organise les mobilités des étudiants de niveau 6 et du personnel

□ Enseignement et Formation Professionnels

Le **projet « Travail social en Europe »**, financé par Erasmus+ depuis 2014, a permis à l'IMF de développer des partenariats avec des établissements et services du secteur social et médico-social belges et roumains. L'IMF est titulaire de l'accréditation **Erasmus+ 2021/27**

Objectifs :

- Accroître les compétences en matière d'accompagnement des personnes en difficultés, handicapées ou en situation de dépendance pour des travailleurs sociaux en formation professionnelle **Moniteur Educateur** et **Accompagnant Educatif et Social** dans le contexte multiculturel européen
- Développer les compétences des formateurs et du personnel de l'IMF à travers la réalisation de missions d'enseignement dans un établissement européen partenaire ou de périodes de formation dans une entreprise ou tout autre organisme actif dans le champ de l'éducation et de la formation professionnelle

Les financements nécessaires

⇒ Le Programme Régional d'Aide à la Mobilité Etudiante « SANitaire et SOcial » (PRAME SASO)

Tous les ans l'IMF répond à l'appel à candidature de la région PACA qui permet aux étudiants en formation initiale ayant validé un diplôme de niveau 4 d'obtenir une bourse pour effectuer un stage à l'étranger

⇒ L'aide du Groupement d'Intérêt Associatif pour la Promotion de l'Apprentissage en Travail Social et Médico-social (GIAPATS)

Le GIAPATS soutient la réalisation d'un stage à l'étranger des apprentis par le versement d'une aide financière

⇒ L'Office Franco-Québécois pour la Jeunesse (OFQJ)

L'OFQJ accompagne les étudiants pour la réalisation d'un stage au Québec dans le cadre de leurs études. Il accorde des bourses de mobilité aux étudiants âgés de 18 à 35 ans

⇒ L'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ)

L'OFAJ apporte son soutien financier à des échanges et projets de jeunes Français et Allemands sous diverses formes : échanges universitaires, stages et échanges professionnels, bourses de voyage, travaux de recherche...

Les financements nécessaires

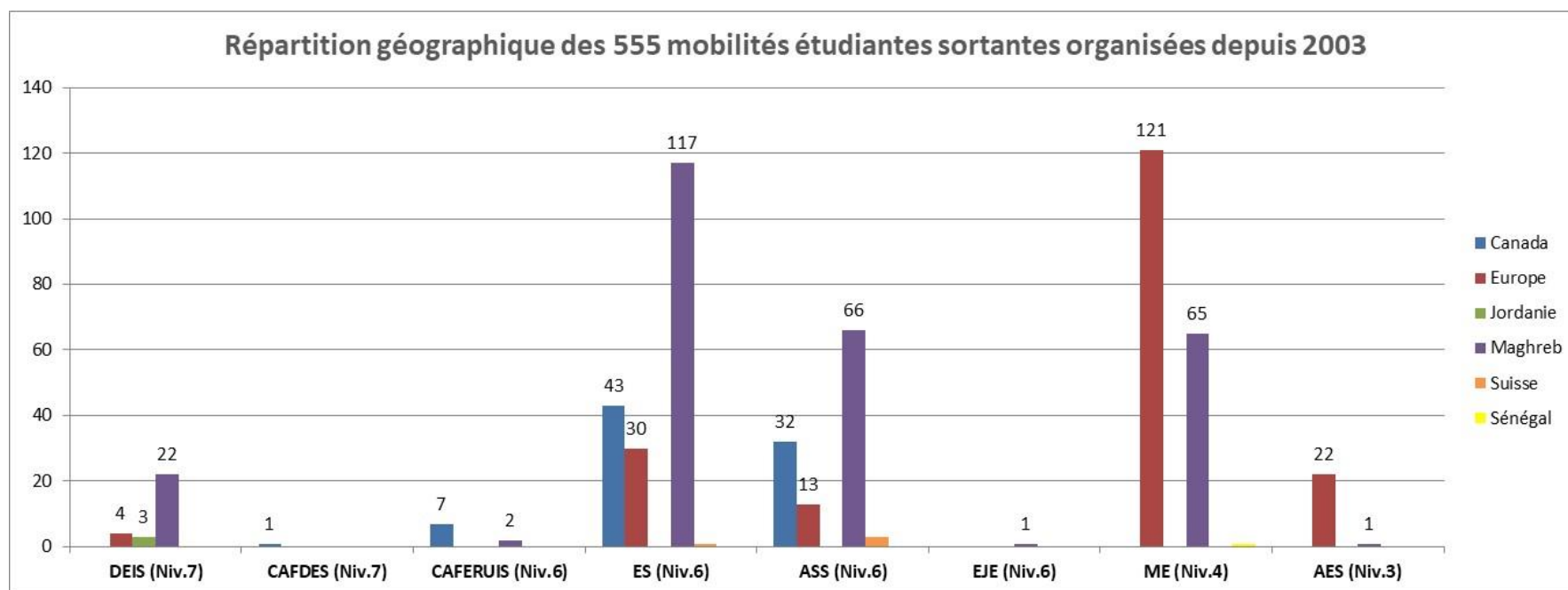
⇒ L'IMF

L'Institut consacre une part de son budget à la mobilité :

- **Aide au déplacement** : pour les étudiants inscrits à l'IMF effectuant leur stage à l'étranger. Cela concerne les stages ASD (ES et ASS), EJE, CAFERUIS et CAFDES.
- **Aide au séjour** : pour les étudiants inscrits à l'IMF effectuant leur stage à l'étranger et qui n'ont pas obtenu de bourse régionale ou de bourse européenne. Cela concerne les stages ASD (ES et ASS), EJE, CAFDES et CAFERUIS.
- **Bourse pour les ME et AES en stage hors Europe** : bourse comprenant une part d'aide au déplacement et d'aide au séjour.
- **Bourse étude de terrain DEIS** : bourse comprenant une part d'aide au déplacement et d'aide au séjour.

Mobilité sortante : chiffres clefs

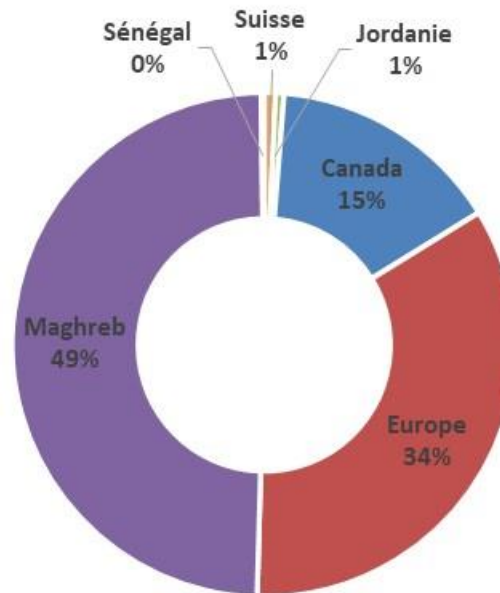
Depuis une vingtaine d'années, **555 étudiants IMF** ont réalisé un stage professionnel à l'international (mobilités individuelles) :



Mobilité sortante : chiffres clefs

Ces mobilités sont réalisées en grande majorité dans les **pays du sud de la Méditerranée** (Maghreb) et en **Europe** (Espagne, Belgique, Allemagne, Roumanie) :

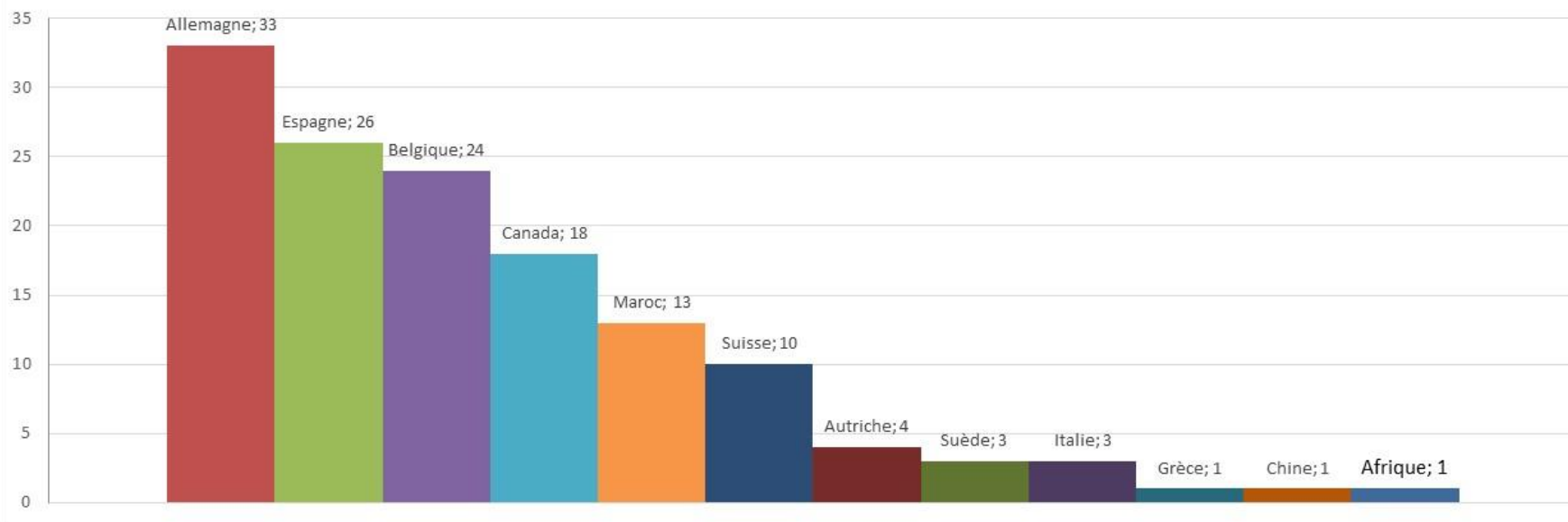
Répartition globale des mobilités sortantes des étudiants par zone géographique depuis 2003



Mobilité entrante : chiffres clefs

L'IMF a également accueilli **137 étudiants internationaux** provenant en grande majorité d'Europe :

Répartition géographique des 137 mobilités étudiantes entrantes depuis 2007



Mobilités de groupe et du personnel : chiffres clefs

Mobilités de groupe des étudiants sur la période 2017/20 :

- **98 étudiants sortants** (ASS/ES en Allemagne, ME/ASS en Belgique, ME apprentis en Suisse et Portugal, EJE en Italie et Hongrie)
- **34 étudiants entrants** (Université Sciences Appliquées de Francfort)

Mobilités du personnel financées par Erasmus 2014/21 :

- **7 mobilités sortantes** (Belgique, Allemagne)
- **4 mobilités entrantes** (Allemagne et Roumanie)

Sans oublier les missions du personnel de :

- 🔗 Visites de stage, soutenances, prospection de terrains de stage et lien avec les partenaires Universitaires/Hautes Ecoles/Instituts de formation
- 🔗 Participation à des colloques et séminaires internationaux
- 🔗 Mise en œuvre des projets de coopération internationale

Contacts IMF sur les mobilités

Bernabé Bamouni - Directeur Adjoint

Mail : imfinfos@imf.asso.fr

Clémence Gay Mazé - Conseillère technique mobilités internationales - Siège de l'IMF

Tél. : 04.91.24.61.15 - Mail : c.gaymaze@imf.asso.fr

- 🔗 **Site Internet de l'IMF** : www.imf.asso.fr
- 🔗 **Plateforme pédagogique E-Campus** : <https://ecampus.imf.asso.fr>