

SEMESTRE 1

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M01.1- « Le projet individuel de formation : l'observation »
FORMATION	Assistant de service social (65 h de formation théorique -23 h de travail personnel soit 88 h) 3 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF3 - Se présenter - Communiquer (savoir présenter les champs professionnels) - Se positionner au sein d'un groupe (de pairs, de professionnels) - S'initier à l'auto-évaluation (questionnement, distanciation, analyse, réflexion).
CONTENU DU MODULE	Initiation à la communication professionnelle : individuelle, de groupe, écrite, orale en lien avec la recherche et la thématique du stage. Accompagnement des apprentissages sur le 1 ^{er} stage
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours, • Travail en sous-groupe, • Suivi des étudiants.
MODALITES DE VALIDATION	1-Travail écrit à domicile « note de réflexion sur le projet professionnel», en lien avec l'expérience de stage, les cours et le projet professionnel. 2-Présence participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Ecriture (syntaxe, orthographe) et implication. CAPACITES : Communication, organisation et argumentation
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	1 ^{er} module du 1 ^{er} semestre.
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	B. Bouquet / C. Garcette : « Assistante Sociale aujourd'hui » Ed. Maloine C. Le Bouffant / F. Guelamine : « Guide de l'assistante sociale : Institutions, pratiques professionnelles, statuts et formation » Ed. Dunod-Coll. Guide de l'action sociale.
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • J. GREBERT-VICTOR BAPTISTE • C. ZAGO

SEQUENCES DU MODULE

- Rentrée pédagogique.
- Le projet de formation.
- Présentation de l'espace ressources.
- Initiation à l'espace ressource et aux outils de recherche documentaires.
- Présentation du DC1/DC2
- Présentation du DC3/DC4
- Présentation des stages de 1ère année
- Mise en stage.
- 4 Séquences de recherche de stage
- 4 séquences de « Contrat pédagogique de stage »
- Evaluation et auto-évaluation : définition et enjeux.

Pendant le stage :

- 2 séquences d'atelier « Evaluation dynamique de stage »
- 2 séquences d'atelier « Analyse de pratique »

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M02.1- Introduction au contexte institutionnel et réglementaire de l'action sociale
FORMATION	Assistant de service social (43 h de formation théorique -32 h de travail personnel soit 75 h) 2 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF4 : Vision des politiques sociales et de ses acteurs : de l'Etat aux collectivités territoriales. Connaissance des acteurs de l'action sociale.
CONTENU DU MODULE	Les principes de la République. Les institutions françaises et leur organisation. La protection sociale.
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours magistraux.
MODALITES DE VALIDATION	1-Contrôle de connaissances sur table 2-Présence participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Veille sociale, lecture d'articles et ouvrages CAPACITES : Comprendre le contexte institutionnel et réglementaire de l'action sociale pour pouvoir s'y situer
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	Semestre 1
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	ASH-Lien social – Comprendre les politiques sociales d'actions en France – 3 ^{ème} éd. Valérie Löchen – Dunod 2010. Les politiques sociales en France – Patrick Valtriani – Hachette 2011. Les politiques sociales, Laurent Cytermann, Thomas Wanecq, PUF, collection Major 2010. DC4, Muriel Lebarbier – Foisnet 2010.
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • N. DURAND • E. BARDI

SEQUENCES DU MODULE

- Définir et situer l'action sociale au carrefour des politiques publiques
 - La décentralisation
 - Le contexte politique et historique de la protection sociale en France et en Europe
 - L'architecture de la protection sociale : l'approche globale du système, financement et organisation de l'assurance maladie
 - L'architecture de la protection sociale (sécurité sociale, aide sociale...)
 - Les partenaires sociaux : les acteurs de la protection sociale
 - Droit public : les institutions publiques (2 séquences)
 - Les politiques sociales territorialisées.
 - Liberté publique, citoyenneté et liberté
 - Révision générale des politiques publiques
 - De la loi de lutte contre les exclusions au plan de cohésion sociale.
 - La loi du 2 janvier 2002 : notion de base et illustration.
 - Les fondements de l'implication dans les dynamiques partenariales
-
- Contrôle de connaissances : 1h

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M03.1 – Les fondements du métier d’ASS
FORMATION	Assistant de service social (57 h de formation théorique – 140h de stage – 57 h de travail personnel soit 254h) - 9 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF 1 - S'approprier la définition de la profession afin de construire et réfléchir sur sa future pratique d'ASS, appréhender le contexte d'intervention dans une diversité d'institutions, de lieux et de champs professionnels au travers d'une approche citoyenne, éthique et déontologique.
CONTENU DU MODULE	Des fondements historiques, philosophiques et sociétaux. Des connaissances : théoriques, législatives, pratiques et méthodologiques (altérité, secret professionnel, la responsabilité).
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours – Travaux Pratiques Dirigés • Suivi des étudiants
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence participative 2-Evaluation de stage par le site qualifiant
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : lectures en lien avec le travail social CAPACITES : Autonomie, organisation du travail, questionnements, prise de note, implication
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	3 ^{ème} module du 1 ^{er} Semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	E. Jovelin – B. Bouquet « Histoire des métiers du social en France Ed. ESH 2004 - P. Figarede-Thomasse « Travail social, le défi du plaisir : paroles d'assistantes sociales » Ed. l'Harmattan 2008 – Saül.Karsz « Pourquoi le travail social ? Définitions, figures, clinique » Ed. Dunod 2004 – R. Castel « La montée des incertitudes » 2009 Ed. Fayard – M. Autes « Les paradoxes du travail social » Ed. Dunod Coll. Action sociale 2004 – B. Bouquet « Ethique et travail social : une recherche du sens » Ed. Dunod 2003- Conseil Supérieur du Travail Social « Ethique des pratiques sociales et déontologie des travailleurs sociaux » Ed. ENSP 2001 – C. de Robertis « Méthodologie de l'intervention en travail social » nouvelle éd. Bayard 2007- Conseil Supérieur du Travail Social « Intervention sociale d'aide à la personne » 1998 – L. Tremblay « La relation d'aide : développer des compétences pour mieux aider » Ed. Chronique sociale 2001
REFERENTS MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • J. GREBERT/VICTOR-BAPTISTE • C. ZAGO

SEQUENCES DU MODULE

- Présentation du référentiel métier.
- Présentation du champ social et médico-social.
- L'altérité : le thème de l'autre en philosophie.
- Fondements historiques et philosophiques de la question sociale.
- Évolution et enjeux du travail social.
- Définition et missions du Service Social.
- Histoire du travail social. (Travaux Pratiques Dirigés)
- Histoire de la profession.
- Présentation de la fonction d'Assistant(e) de Service Social sur site qualifiant (2 séquences)
- L'intervention Sociale d'Aide à la Personne (ISAP) : méthodologie d'intervention.
- L'intervention Sociale d'Aide à la Personne (ISAP) : la relation d'aide.
- La notion de personne.
- Éthique et déontologie : les questions éthiques en lien avec l'intervention en service social.
- Secret professionnel et rencontre de l'autre : une rencontre partagée.
- La responsabilité professionnelle du point de vue juridique.
- Contribution du droit au travail social : le secret professionnel.
- Le concept de changement en service social.
- Les concepts d'insertion, d'intégration et d'adaptation en service social.

4 semaines de stage soit 140h : découverte du métier et réflexion sur le projet professionnel

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M04-1 Notions fondamentales des différentes disciplines
FORMATION	Assistant de service social (48 h de formation théorique –36 h de travail personnel soit 84 h) 4 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF 2 Appréhender les principales disciplines mobilisables dans le champ du travail social en vue de construire les bases d'une expertise.
CONTENU DU MODULE	Définition et délimitation de la notion d'expertise. Introductions aux principales disciplines : sciences sociales, épistémologie, psychologie, psychosociologie, science de l'éducation, philosophie.
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours théoriques.
MODALITES DE VALIDATION	1-Etude d'une notion 2-Présence participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : aucun CAPACITES : maitriser la langue française, recherche documentaire, lecture et appropriation théorique
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	1 ^{er} semestre.
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Cf. Bibliographies distribuées dans certains cours introductifs
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • Corine VINCENT • Hervé FAYOLLE

SEQUENCES DU MODULE

- Introduction à l'expertise sociale.
- Introduction à l'épistémologie.
- introduction à la philosophie
- Introduction à l'économie : les champs de l'économie.
- Introduction à l'économie sociale.
- Introduction à la psychologie : les concepts centraux et les principaux auteurs (2 séquences)
- Introduction à la psychologie sociale.
- Introduction à la sociologie: les principaux auteurs et concepts (2 séquences)
- Introduction au droit : les sources du droit et les institutions françaises (2 séquences)
- L'institution judiciaire et son organisation : les acteurs (2 séquences).
- Introduction aux sciences sociales.
- Sciences de l'éducation : introduction aux sciences de l'éducation.

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M05.1 – Connaissance de l'enfance, de l'adolescence et de la famille
FORMATION	Assistant de service social (42 heures de cours –32 heures de travail personnel soit 74 heures) 2 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF1 - Savoir repérer et identifier les différents indicateurs utiles à la compréhension d'une situation.
CONTENU DU MODULE	Approche pluridisciplinaire des questions relatives à l'enfance, l'adolescence, la famille : Droit, psychologie, sociologie.
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours - TPD.
MODALITES DE VALIDATION	1 - Présence participative. 2- fiche de lecture d'un article en lien avec les thématiques du module
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : / CAPACITES : Capacité de distanciation et d'analyse et savoir faire des liens théorie /pratique
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	5 ^{ème} module du premier Semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Auteurs de référence : F. Despinoy – G. Hardy – P. Jeamment, M. Boubly, F. De Singly, D. Houzel, B. Cyrulnik, P. Guitton, F. Dolto, D. Winnicott, D. Stern, D. Meltzer, W. Bion
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • C ROBIN-HUBERT • S SEN

SEQUENCES DU MODULE

- Approche socio-historique de la jeunesse.
- Historique et évolution du droit de la famille.
- Droit de la famille : évolution des notions de couple et filiation en droit.
- L'adolescence : une affirmation dans les inscriptions sociales.
- La construction de l'identité : puberté, sexualité.
- La parentalité soutien à la fonction parentale.
- Le droit de la famille : Le PACS, le divorce.
- Le sujet, son corps, son environnement : de 0 à 2 ans.
- Le sujet, son corps, son environnement : de 2 à 6 ans.
- Les troubles de la conduite et du comportement, les conduites à risque.
- Sociologie de la famille - 2 séquences
- Transfert/contre transfert dans la relation d'aide.
- Les droits de l'enfant.
- La socialisation : définition du concept.

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M06.1 Problématiques sociales
FORMATION	Assistant de service social (33 h de formation théorique –25 h de travail personnel soit 58 h) 2 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF 2 : Donner un premier aperçu de quelques grandes problématiques sociales en France Sensibiliser aux questions qui se posent dans la société actuelle autour de ces problématiques sur un plan sociologique et politique. Repérer les principaux acteurs qui interviennent.
CONTENU DU MODULE	Problématiques sociales Lutte contre les inégalités et les discriminations
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours magistraux et TPD
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence participative. 2-Préparation d'un questionnaire sur un thème du module (Logement et insertion)
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Veille sociale – Lecture d'articles et ouvrages. CAPACITES : situer les champs d'intervention du travail social en lien avec les problématiques sociales
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	Semestre 1.
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	ASH – Lien social - etc
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • Nathalie Durand • Sabine Girard

SEQUENCES DU MODULE

- Santé et précarité : articulation du sanitaire et du social.
- Bientraitance et maltraitance : approche notionnelle.
- La vulnérabilité : notion en question.
- La lutte contre les différentes formes de discrimination : sensibilisation aux différentes formes de discriminations - 2 séquences-
- Les violences intrafamiliales.
- Insertion /exclusion : définition et enjeux - 2 séquences-
- Les problématiques de la vieillesse.
- Les problématiques du logement et de l'habitat - 2 séquences -

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M07.1 – Monde pluriel (module transversal)
FORMATION	ASS 1 (45h de formation théorique, 34 h de travail personnel soit 79 h) 3 crédits.
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF1 – Intervention professionnelle en service social.
CONTENU DU MODULE	Initiation à une approche théorique pluridisciplinaire (historique, anthropologique, sociologique, psychanalytique) aux questions en lien avec les cultures et l'altérité. Initiation à la découverte de pensées d'auteurs de pays différents et l'ouverture à différentes représentations du réel.
MODALITES PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Cours. • Travail en sous-groupe.
MODALITES DE VALIDATION	Présence aux cours et aux TD. Marseille : présence participative / Avignon : Fiche de lecture
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Participation aux cours. Lecture d'articles distribués en fin de cours. CAPACITES : Auto formation à travers la bibliographie indiquée.
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	1 ^{er} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	-Lévi-Strauss Claude : Anthropologie structurale – Plon Paris 1958 Race et histoire – Gonthier – Paris 1968 / Le cru et le cuit – Plon- Paris 1964 -Bouhadiba Abdelwaheb : Quêtes sociologiques – Enjeux – Cérés Ed. 1995 -Chebel Malek :Islam et libre arbitre–Dervy 2003/Le sujet en Islam–Seuil 2002 -Maalouf Amin : Les identités meurtrières – Grasset – Le livre de poche 1998/Sayad Abdelmalek et Boulieu Pierre : La double absence –Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré–Seuil 1990/Lahouari Addi : Les mutations de la société algérienne : famille et lien social dans l'Algérie contemporaine –Editions la découverte 1999-Philippe Dewitte (s/dir)- Immigration et intégration, l'état des savoirs- La Découverte 1994 /Frantz Fanon :les Damnés de la terre-Seuil 1961/Emmanuel Todd :Le destin des immigrés, assimilation et ségrégation dans les démocraties occidentales-Seuil 1994 / Revue « Hommes et migrations »
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • M. PERRIER • H. BETTAIEB

SEQUENCES DU MODULE

séances	MARSEILLE	AVIGNON
Monde pluriel N°01	Présentation générale du Monde Pluriel	
Monde pluriel N°02	La colonisation : Travail d'histoire et de mémoire	Ethnocentrisme et relativisme culturel
Monde pluriel N°03	Début du travail par option (TD)	
Monde pluriel N°04	La décolonisation - travail d'histoire et de mémoire	
Monde pluriel N°05	La décolonisation - travail d'histoire et de mémoire (TD)	
Monde pluriel N°06	Ethnocentrisme et relativisme culturel	Moi et les autres
Monde pluriel N°07	Les rapports entre les cultures (TD)	Famille et parenté (TD)
Monde pluriel N°08	Multi culturalité et inter culturalité	
Monde pluriel N°09	Les processus d'adaptation et d'ajustement (TD)	Confrontation culturelle
Monde pluriel N°10	Identité(s)	
Monde pluriel N°11	L'altérité : moi et les autres (TD)	Le rapport entre les cultures
Monde pluriel N°12	Immigration : Les politiques d'immigration et d'accueil	Histoire de l'immigration
Monde pluriel N°13	Famille et parenté	Les rites et les événements de la vie
Monde pluriel N°14	Inter culturalité et développement local	La mondialisation
Monde pluriel N°15	Les rites et les événements de la vie (TD)	Les pays et la mondialisation

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M8.1 – Introduction à la santé
FORMATION	Assistant de service social (36 h de formation théorique, 27 h de travail personnel soit 63 h) 2 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF2 – Repérer les différentes dimensions (économiques, psychologiques, sociologiques ...)en lien avec le domaine de la santé.
CONTENU DU MODULE	Présentation des problématiques générales relatives à la question de la santé et du handicap par des approches conceptuelles pluridisciplinaires : Droit, Anthropologie, Histoire, Sociologie.
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours.
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence participative. 2-Exposé collectif de thèmes relatifs aux connaissances générales en santé publique
EXIGENCES ASSOCIEES	CAPACITES : maitrise de la langue et développer une vision globale du domaine de la santé au travers d'apports pluri disciplinaires, faire des liens entre des éléments théoriques et la réalité.
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	8 ^{ème} module du premier semestre.
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	P.Adam, C. Herzlich, <i>Sociologie de la maladie et de la médecine</i> , collection 128, Nathan Université, 1994 D. Carriburu, M. Ménoret, <i>Sociologie de la santé, Institutions, professions et maladies</i> , A. Colin, 2004 A. Corbin, J.J Courtine, G.Vigarello, <i>Histoire du corps</i> , Seuil, 2005 V. Fargeon, <i>Introduction à l'économie de la santé</i> , PUF, 2009 E. Goffman, <i>Stigmate, les usages sociaux des handicaps</i> , éd. de Minuit, 1975 J. Jégu,, M. Laforcade, Y. Rayssiguier, <i>Politiques sociales et de santé, comprendre et agir</i> , Edition EHESP D. Le Breton, <i>Anthropologie du corps et modernité</i> , Éditions PUF, 2003 G. Vigarello, <i>Histoire des pratiques de santé, le sain et le malsain, depuis le moyen âge</i> , Points histoire, 1999 Ouvrage collectif, <i>L'homme et la santé</i> , Seuil 1992
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • C. ROBIN-HUBERT • H. FAYOLLE

SEQUENCES DU MODULE

- Anatomie et physiologie : du corps bien portant au corps malade.
- Anthropologie de la maladie.
- Approche historique des modèles de santé.
- Introduction à la sociologie du corps.
- Les politiques de santé publique.
- Éducation sanitaire : notions, acteurs, et interventions.
- Ville et santé.
- Approche de la santé : économie de la santé.
- L'approche du handicap.
- De la loi de 75 à la loi du 11 02 2005 pour l'égalité des droits et des chances : la participation et la citoyenneté des personnes.
- La Maison Départementale des Personnes Handicapées : missions et services.
- Les articulations médico-sociales.

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M9.1 –La communication au service de l'intervention sociale
FORMATION	Assistant de Service Social (63 h de formation théorique –41 h de travail personnel soit 104 h) 3 crédits.
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DC3 – Communication professionnelle : élaborer, gérer et transmettre de l'information. Etablir une relation professionnelle.
CONTENU DU MODULE	Compréhension des mécanismes théoriques de la communication, acquisition des compétences techniques de la communication, mise en lien des techniques de communication avec la méthodologie d'intervention sociale (choix, pertinence et efficacité des vecteurs choisis), utilisation des compétences acquises au service de l'intervention sociale.
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours, • Mises en situation pratique, • Approfondissements.
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence participative. 2- Exposés d'introduction aux cours du module
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Maîtrise suffisante de la langue française.
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	9ème module du 1 ^{er} semestre de formation.
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Bounoux, D, dir, Introduction aux sciences de la communication. Recueil de textes classiques, Paris, La Découverte, 1996. - Wolton, D, Penser la communication, Paris, Flammarion. - Deslandes L., Réussir la note de synthèse au DEASS, MB Formations Editions, Collection prépa concours 2003.
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • S Volle • S. Sen

SEQUENCES DU MODULE

- Approche philosophique et éthique de la communication.
- Ce qu'agir veut dire ? Des philosophes de l'action pour penser l'intervention dans notre société.
- Ce que parler veut dire ? De la fonction symbolique du langage comme descripteur du social, du sujet, ...
- Contribution du droit au travail social : le contrat, le mandat.
- Contribution du droit au travail social : le droit des usagers (accès aux documents administratifs).
- De la communication à la communication professionnelle 1/2.
- De la communication à la communication professionnelle 2/2.
- De la communication écrite dans le respect de l'éthique et de la réglementation du droit des personnes.
- Informatique et respect des libertés individuelles : approche juridique et éthique.
- L'entretien dans la relation d'aide.
- La communication orale : éléments théoriques, illustrations, exercices. : 2 séquences
- Langage et travail social.
- Le contrat en travail social.
- Les différentes formes d'entretien.
- Les nouvelles technologies de l'information et de la communication.
- Les postures professionnelles en relation d'aide.
- Méthodologie d'intervention en service social : la relation d'aide en service social - les différentes modalités de communication.
- Méthodologie des écrits.
- Préparation aux épreuves de certification : méthodologie de synthèse.
- Préparation aux épreuves de certification : méthodologie du dossier documentaire.

SEMESTRE 2

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M07.2 – Monde pluriel (module transversal)
FORMATION	Assistant de Service Social (42h de formation théorique – 32 h de travail personnel soit 74 h) 3 crédits.
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF1 – Intervention professionnelle en service social.
CONTENU DU MODULE	Approfondissement de l'approche théorique pluridisciplinaire du premier semestre. Approfondissement du travail autour de pensées d'auteurs de pays différents. Travail de repérage, d'analyse, de questionnement et de positionnement autour de situations interculturelles.
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours, • Travail en sous-groupe.
MODALITES DE VALIDATION	Présence aux cours et aux TD. Marseille : Etude de situation interculturelle / Avignon : Exposé collectif
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Connaissances du module M07.1 acquises Participation aux cours. CAPACITES : Travail des articles distribués en fin de cours. Auto formation à travers la bibliographie indiquée.
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	2 ^{ème} Semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Tarrius Alain : L'autre mondialisation – Balland 2002 / Les nouveaux cosmopolitismes – L'aube Eds de 2000 / Emmanuel Jovelin : Le travail social face à l'interculturalité 2002 / Jack Goody : Le vol de l'histoire – Gallimard 2006 / Maalouf Amin : Les identités meurtrières – Grasset Le livre de poche 1998 / Beji Hèle : Une force qui demeure – Arléa 2006 / Denis Blondin : Les deux espèces humaines, autopsie du racisme ordinaire – l'Harmattan / D Blondin : Pluralité des cultures et dynamiques identitaires, hommage à Carmel Camilieri – l'Harmattan – Revue « Hommes et migrations » / Revue « Vie Ecole Intégration ».
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • E. BARDI • H. BETTAIEB

SEQUENCES DU MODULE

Séances	MARSEILLE	AVIGNON
Monde pluriel N°16	La laïcité	État et citoyen : démocratie, dictature
Monde pluriel N°17	Religions et cultures (TD)	
Monde pluriel N°18	La mondialisation	La méthodologie des échanges
Monde pluriel N°19	Les pays et la mondialisation (TD)	La méthodologie des échanges TD
Monde pluriel N°20	Travail social et pays : de coopération au partenariat	Développement et inter culturalité
Monde pluriel N°21	Méthodologie des échanges (TD)	Application pratique
Monde pluriel N°22	Monde pluriel & travail social	
Monde pluriel N°23	Bilan des ateliers et restitutions des travaux	
Monde pluriel N°24	SEMINAIRE Euro méditerranéen	PROGRAMME SPECIFIQUE monde pluriel
Monde pluriel N°25	SEMINAIRE Euro méditerranéen	PROGRAMME SPECIFIQUE monde pluriel
Monde pluriel N°26	SEMINAIRE Euro méditerranéen	PROGRAMME SPECIFIQUE monde pluriel
Monde pluriel N°27	SEMINAIRE Euro méditerranéen	PROGRAMME SPECIFIQUE monde pluriel
Monde pluriel N°28	SEMINAIRE Euro méditerranéen	PROGRAMME SPECIFIQUE monde pluriel
Monde pluriel N°29	SEMINAIRE Euro méditerranéen	PROGRAMME SPECIFIQUE monde pluriel

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M10.2 – Le projet individuel de formation : l’initiation
FORMATION	Assistant de Service Social (53h de formation théorique – 104h de stage – 35 h de travail personnel soit 192 h) 7 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF1 <ul style="list-style-type: none"> • S’initier à l’évaluation de son parcours de formation et poursuivre la démarche d’autoévaluation, travail autour de l’évaluation et des compétences • Savoir repérer les données caractéristiques d’un territoire et contribuer à un diagnostic social d’un territoire. • Mise en perspective du stage Action Sociale et Développement du 3^{ème} semestre
CONTENU DU MODULE	Réflexions sur le projet de formation du stagiaire et mise en perspective du stage du 3 ^{ème} semestre Accompagnement des apprentissages sur le stage du 2 ^{ème} semestre
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours, • Travail en sous-groupe, • Suivi des étudiants.
MODALITES DE VALIDATION	Soutenance de stage et évaluation du stage par le site qualifiant
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Autonomie, adaptation, communication, réflexion et implication. CAPACITES : questionnement et capacités à projeter son projet de formation et son projet professionnel
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	2 ^{ème} Semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	ION Jacques : Le travail social à l’épreuve du territoire Editions DUNOD.
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • J. GREBERT - VICTOR/BAPTISTE • C. ZAGO

SEQUENCES DU MODULE

- Le projet de formation : évaluation et compétences.
 - Le projet de formation : travail sur la note d'auto évaluation TPD.
 - Présentation du stage Action Sociale et Développement.
 - Mise en stage Action Sociale et Développement.
 - Séquence de recherche de stage Action Sociale et Développement – 2 séquences
 - Approfondissement DF1- 4heures
 - Entretien annuel 1 heure.
 - Bilan de 1ère année.
-
- **Heures de stage du 2^{ème} semestre en référence au DF1 : 104h (sur 280h)**

Pendant le stage :

- 3 séquences d'atelier « Evaluation dynamique de stage »
- 3 séquences d'atelier « Analyse de pratique »

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M12.2 – Ouverture au Champ social (module transversal niveau 3)
FORMATION	Assistant de Service Social (147 h de formation théorique dont une étude de territoire – 38 h de travail personnel soit 185h) 7 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF2 : Initiation à l'expertise sociale au travers d'une première expérience de démarche de recherche et de diagnostic territorial
CONTENU DU MODULE	-Apports théoriques et méthodologiques en lien avec la démarche diagnostique territoriale -Expérimentation collective de la démarche diagnostique sur un territoire donné
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours • 96 h de travaux pratiques sur le terrain en groupe et en transversalité ASS/ES • 6 séquences de régulation avec formateurs
MODALITES DE VALIDATION	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport collectif - Exposé collectif - Ecrit individuel
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : / CAPACITES : Savoir travailler en autonomie, s'organiser en collectif et savoir faire des recherches
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	2 ^{ème} Semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Bernoux JF <i>Mettre en œuvre le développement social, méthodologie et applications pratiques</i>, Amiens 2009 • Ouvrages de la collection 128 : l'entretien, le questionnaire , l'observation
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • C. VINCENT • J. ROMAIN

SEQUENCES DU MODULE

Cours théoriques

- Introduction à la démarche de recherche
- Le diagnostic territorial
- L'observation
- Introduction à la sociologie urbaine
- La démographie : notion de base
- Les statistiques
- La politique de la ville
- Méthodes d'enquêtes et de traitement de données

Travaux pratiques d'ouverture au champ social :

- Présentation des Travaux Pratiques d'Ouverture au Champ Social
- 6 séquences de régulation
- 96 heures de formation sur le terrain
- 2 séquences d'exposé

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M13.2 – Enfance/Famille : politiques et cadres institutionnels de l'action sociale
FORMATION	Assistant de Service Social (38h de formation théorique – 64h de stage – 30 h de travail personnel soit 132h) 4 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DC4 – Connaissance de la politique de la famille en France et des acteurs administratifs et judiciaires. .
CONTENU DU MODULE	Politique de la famille. Textes législatifs. Les différents acteurs : missions et partenariat (intra et interinstitutionnel).
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistraux
MODALITES DE VALIDATION	1-Contrôle de connaissances. 2-Présence participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Avoir intégré les connaissances relatives au contexte institutionnel et réglementaire de l'action sociale CAPACITES : Capacité à situer l'intervention de l'ASS dans le champ de la protection de l'enfance
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	2 ^{ème} Semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Revue ASH – Berger Maurice : Ces enfants qu'on sacrifie au nom de la protection de l'enfance – Dunod 2007 / Chauvière Michel – Sassier Monique Bouquet Brigitte : Les Implicites de la politique familiale – Approches historiques, juridiques et politiques – Dunod 2000 /Hardy Guy : S'il te plait ne m'aide pas ! L'aide sous injonction administrative ou judiciaire – ERES 2001- Naves Pierre : La réforme de la protection de l'enfance : une politique publique en mouvement – Dunod 2007
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • E. BARDI • N. DURAND

SEQUENCES DU MODULE

- Enfance / famille : la politique de la famille (cours).
- Enfance / famille : la politique de la famille (travaux pratiques dirigés).
- Enfance / famille : les principes de la protection de l'enfance - de l'ordonnance du 23/12/1958 à la Loi du 5/03/2007 dont la problématique des mineurs étrangers isolés.
- Enfance/famille : de l'ordonnance de 1945 à la loi du 5 mars 2007 sur la prévention de la délinquance.
- Enfance / famille : l'autorité parentale et l'assistance éducative.
- Enfance / famille : l'information préoccupante et la procédure de signalement.
- Enfance / famille : les principes de la protection de l'enfance : Aide sociale à l'Enfance.
- Enfance / famille : le rôle du juge des enfants.
- Enfance / famille : les différentes formes de placement : famille d'accueil, institution, à domicile.

- Heures de stage 64h en DF4 sur 280heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M14.2 – La profession d’ASS : de la méthodologie à la pratique professionnelle.
FORMATION	Assistant de Service Social (35h de formation théorique –18 h de travail personnel soit 59h) 2 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF1 – S’appropriier la méthodologie d’intervention sociale d’aide à la personne, travailler son positionnement professionnel. Connaître la méthodologie de projet.
CONTENU DU MODULE	Appropriation d’une méthodologie d’intervention, connaissance théorique sur l’éthique et le positionnement professionnel. Sensibilisation et initiation à la méthodologie de projet.
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours, • Approfondissements, • Suivi des étudiants.
MODALITES DE VALIDATION	1 - Production écrite d’une Intervention Sociale d’Aide à la Personne (ISAP). 2 - Exposé oral « théorisation de la pratique professionnelle ».
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Connaissance de la méthodologie d’intervention sociale d’aide à la personne CAPACITES : de réflexion et d’analyse et d’organisation de travail
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	6 ^{ème} Module du 2 ^{ème} Semestre
LANGUE D’ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	R. Mucchielli : « L’entretien de face à face dans la relation d’aide » ESF 2004 Coll. Formation permanente. C. Rogers : « Le développement de la personne », Ré éd. Dunod 2005.
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • J. VICTOR BAPTISTE-GREBERT • C. ZAGO

SEQUENCES DU MODULE

- Demande ou non demande dans la relation d'aide.
- Éthique et positionnement professionnel.
- La méthodologie de projet.
- La notion de personne.
- Le projet : approche conceptuelle.
- Méthodologie d'intervention en service social : l'évaluation dans l'Intervention en Service d'Aide à la personne (ISAP).
- Méthodologie d'intervention en service social : l'Intervention Sociale d'Intérêt Collectif (ISIC).
- 3 heures d'approfondissement DF1.

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M15.2 –Initiation à la communication professionnelle
FORMATION	Assistant de Service Social (15 h de formation théorique, 40 h de stage, 9 h de travail personnel soit 64 h) 2 crédits.
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DC3 – Communication professionnelle : Etablir une relation professionnelle.
CONTENU DU MODULE	. Préparation à la certification écrite et restitution des travaux de stage 1.
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours, • ateliers
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence participative. 2- Dossier documentaire de certification
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Maîtrise suffisante de la langue française.
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	2 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil supérieur en travail social, Nouvelles technologies de l'information et de la communication et travail social, collection rapports du CSTS, ENSP, 2001. • Gagoin, D, Communiquer dans les organisations sociales et médico-sociales, Dunod, Paris, 2004. • Gabin, P et coll., La communication, l'état des savoirs, Auxerre, Ed Sciences humaines, 1998. • Charles, R et Williame, C, La communication orale, Coll Repères Pratiques, Nathan
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • S Volle • S. Sen

SEQUENCES DU MODULE

- **Préparation aux épreuves de certification** : synthèse sur table 4h et séquence de restitution
- TRAVAIL PERSONNEL/ CERTIFICATION DF3- 5h
- Restitution des travaux de 2ème semestre
- Heures de stage 40h en DF3 sur 280heures

SEMESTRE 3

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M15.3-Le projet individuel de formation : L'expérimentation
FORMATION	Assistant de Service Social (69h de formation théorique - 150h de stage - 37 h de travail personnel soit 256h) 9 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF 1 –Accompagner les étudiants dans leur expérience de stage (publics, territoire et ses acteurs, problématiques spécifiques...) et dans leurs apprentissages.
CONTENU DU MODULE	Accompagnement à la recherche et la contractualisation d'un stage en lien avec le projet personnel de formation du stagiaire Elaboration du projet et de sa mise en œuvre Analyse des pratiques professionnelles
MODALITES PEDAGOGIQUES	Travail en ateliers par petits groupes animés par des formateurs et basé sur la participation active des étudiants
MODALITES DE VALIDATION	1-Evaluation de stage par le site qualifiant 2-Présence participative (Séquences d'Evaluation Dynamique de Stage et d'Analyse des Pratiques)
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE REQUIS : autonomie et adaptation CAPACITES : à interroger, à observer, à se remettre en question , à analyser
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	1 ^{er} module du 3 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	En fonction des spécificités des sites qualifiants, publics et problématiques
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • BARDI • C. VINCENT

SEQUENCES DU MODULE

- Rentrée pédagogique du 3^{ème} semestre
- Mise en stage « Action Sociale et Développement » (ASD)
- Travail sur les contrats de stage ASD
- Méthodologie de préparation du dossier de pratiques professionnelles
- RECHERCHE de STAGE ASD / Approfondissement – 18 heures soit 6 séquences
- Evaluation dynamique de stage – 4 séquences
- Atelier analyse de pratique – 4 séquences
- Soutenance de stage ASD – 3 séquences

- Heures de stage : 150h en DF1 sur 420heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M.16.3 – L'intervention sociale d'intérêt collectif
FORMATION	Assistant de Service Social (48h de formation théorique – 36h de travail personnel soit 84 h) 3 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF 1 – Connaitre et s'approprier la méthodologie d'intervention sociale d'intérêt collectif (ISIC) et les différentes formes d'interventions.
CONTENU DU MODULE	Méthodologie d'intervention, les différentes formes d'ISIC (travail de groupe, communautaire, développement social local), de l'étude du besoin, au diagnostic de territoire, au pratique de l'évaluation. Conceptualisation, participation des usagers, implication des partenaires à l'élaboration du projet et apports scientifiques.
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours, • Suivi des étudiants.
MODALITES DE VALIDATION	1-Ecrit intermédiaire relatif à une Intervention Sociale d'Intérêt Collectif 2-Présence Participative
EXIGENCES ASSOCIEES	Connaissance du module M14.2
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	2 ^{ème} module du 3 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Revue participations : « Démocratie et participation : un état des savoirs » 2011 n° 1 Ed. de Boeck Université. « L'intervention sociale d'intérêt collectif, de la personne au territoire » De Robertis, Orsoni, Pascal, Romagnan Ed Presses de l'EHESP 2008. « Développer et réussir l'intervention sociale d'intérêt collectif » Rapport du CSTS 2010-Ed Presses de l'EHESP - « Guide de l'épreuve de dossier de pratiques professionnelles du DEASS » de John Ward Ed. ENSP 2009.
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • J. VICTOR-BAPTISTE GREBERT • S. SEN

SEQUENCES DU MODULE

- ISIC : définition, concepts, spécificités et limites.
- ISIC : le territoire.
- ISIC : travail social avec les groupes.
- ISIC : travail social communautaire.
- ISIC : le développement social local.
- L'évaluation dans l'ISIC.
- L'évaluation en travail social : élaborer des critères.
- L'évaluation en travail social : pour qui ? pourquoi ? comment ?
- Les politiques économiques territoriales.
- Méthodologie de l'ISIC.
- Statistiques. - 2 séquences
- Travail social et participation des usagers.
- Usagers du travail social et l'étude de besoin.

- Evaluation dynamique du projet d'intervention – 2 séquences en atelier

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M17 3 Pratiques de la communication professionnelle
FORMATION	Assistant de Service Social (61h de formation théorique, 60h de stage, 53 h de travail personnel soit 174 h) 6 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DC3 : Communication professionnelle ; Etablir une relation professionnelle
CONTENU DU MODULE	Recherche et développement des compétences techniques de communication professionnelle en vue de renforcer la relation professionnelle établie et de favoriser l'expression
MODALITES PEDAGOGIQUES	Ateliers techniques de communication, cours, illustration d'une démarche et d'une posture professionnelle
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence participative 2- Soutenance orale d'un outil de communication professionnelle (certification du DC3)
EXIGENCES ASSOCIEES	Avoir validé le module M15.2
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	Semestre 3
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Baylon Christian, Xavier Mignot, La communication « outils et formes de communication : une présentation méthodique et illustrée », Nathan université 1994. • Compléter avec bibliographie sur théâtre-forum • Breton Philippe, Argumenter en situation difficile, La Découverte, Paris, 2004. • Corraze, J, Les communications non verbales, Paris, PUF, 1980.
RESPONSABLES DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • S VOLLE • S SEN

SEQUENCES DU MODULE

- Les écrits professionnels : typologie des écrits – 3 séquences
- Le théâtre forum : illustration d'une démarche et d'une posture professionnelle – 6 séquences
- Approche philosophique et éthique : éthique de l'information
- Ateliers techniques de communication – 6 séquences
- Méthodologie de synthèse de dossier
- SYNTHÈSE n°2
- Restitution SYNTHÈSE n°2
- TRAVAIL PERSONNEL/ CERTIFICATION DF3
- Heures de stage 60h en DF3 sur 420 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M18-3 Travailler en équipe et en partenariat
FORMATION	Assistant de Service Social (24h de formation théorique – 60h de stage – 28 h de travail personnel soit 112h) 4 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DC4 : Appréhender les enjeux du travail d'équipe et du partenariat dans un contexte où les dispositifs d'action sociale associent de nombreux acteurs du secteur public et de la société civile. Mettre en lien l'intérêt de ce travail avec la qualité de l'accompagnement des personnes.
CONTENU DU MODULE	Cours en lien avec le travail en équipe et en partenariat, la négociation intra et extra institutionnelle, les associations et leurs acteurs professionnels et bénévoles Méthodologie de la certification du DC4 : épreuves de politiques sociales
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours théoriques TD
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence Participative 2-Elaboration d'une fiche mettant en exergue les enjeux du partenariat dans la structure d'accueil du stage
EXIGENCES ASSOCIEES	Connaitre les lois cadres du secteur social et medico social
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	Semestre 3 : Module à positionner avant le départ en stage ou lors des premiers regroupements
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<i>Le travail en équipe</i> , Roger Mucchielli, éd ESF, 2009 <i>La dynamique des groupes</i> Roger Mucchielli, éd ESF, 2007 <i>La conduite de réunions</i> Roger Mucchielli, éd ESF, 2011 <i>Du travail social au travail ensemble</i> F DHUME, éd ASH 2001 <i>Le défi du partenariat dans le travail social</i> E VIDALENC éd l'harmattan 2003
RESPONSABLES DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • BARDI • N.DURAND

SEQUENCES DU MODULE

- La médiation : approche conceptuelle
 - La négociation intra et inter institutionnelle
 - Le bénévolat
 - Le statut des associations loi 1901
 - Médiation et travail social
 - Partenariat et réseau
 - Travail d'équipe et pluridisciplinarité
 - DC4 : méthodologie de l'épreuve de politiques sociales
-
- Heures de stage : 60h en DF4 sur 420heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M.19.3 – L'expertise sociale
FORMATION	Assistant de Service Social (18h de formation théorique –150h de stage et 35h de travail personnel soit 203 heures) 8 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF 2 – Accompagnement méthodologique vers le choix d'un thème et l'élaboration d'un questionnaire dans le cadre de l'épreuve du mémoire (DC2)
CONTENU DU MODULE	Problématique et travail social : cours et accompagnement à l'élaboration d'un mémoire
MODALITES PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Cours, • Heures d'approfondissement • Heures de stage
MODALITES DE VALIDATION	1-Pré projet de recherche 2-Présence Participative
EXIGENCES ASSOCIEES	Connaitre les éléments d'initiation à la démarche de recherche
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	3 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Manuel de recherche en sciences sociales , Raymond Quivy , Luc Van Campenhoudt - <i>Manuel d'initiation à la recherche en travail social : Construire un mémoire professionnel</i> , Pascal Lièvre Ouvrages de la collection 128 : l'entretien, le questionnaire, l'observation
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • VINCENT • J. ROMAIN

SEQUENCES DU MODULE

- L'épreuve du mémoire (1): Présentation du dispositif d'accompagnement au mémoire
- L'épreuve du mémoire (2): Du thème au questionnement
- Problématique et travail social

- L'épreuve du mémoire : APPROFONDISSEMENT 9h

- Heures de stage : 150h en DF2 sur 420heures

SEMESTRE 4

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M19.4 Le projet personnel de formation : problématisation
FORMATION	Assistant de Service Social (64h de formation théorique - 52h de stage - 56 h de travail personnel soit 172heures) 6 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF1 : accompagner les étudiants dans : -la poursuite de leur projet de formation -dans leur projet de stage à responsabilités professionnelles -dans leur période de découverte du site qualifiant
CONTENU DU MODULE	Analyse du processus de formation (entretiens individuels et auto évaluation) Séquences d'accompagnement à la recherche, à la contractualisation des stages de professionnalisation, à l'élaboration du projet de stage et à la période de découverte du site qualifiant.
MODALITES PEDAGOGIQUES	Ateliers par petits groupes animés par des formateurs et basés sur la participation active des étudiants
MODALITES DE VALIDATION	1-Soutenance de stage 2-Soutenance du dossier de pratiques professionnelles de 2 ^{ème} année
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE REQUIS : être en stage et/ou avoir réalisé au moins un stage CAPACITES : savoir analyser son processus de formation et poursuivre la construction de son projet
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	4^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	A adapter en fonction du site qualifiant sur lequel va se dérouler le stage
RESPONSABLES DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • BARDI • N DURAND

SEQUENCES DU MODULE

- Présentation de la 3ème année
- Présentation des champs professionnels
- Mise en stage

- Méthodologie pour le DC1
- Restitution ISIC

- Le projet de formation : s'auto évaluer
- Le projet de formation : la note d'auto évaluation
- Le projet de formation : préparation à l'entretien
- Entretien annuel 1 heure

- Soutenance blanche du Dossier de Pratiques Professionnelles – 3 séquences

- Travail sur les contrats de stage - 4 séquences

- Atelier analyse de pratique – 2 séquences
- Évaluation dynamique de stage -2 séquences

- Approfondissement – 3h

- Bilan de 2ème année

- Heures de stage : 52h en DF1 sur 140 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M20.4 Elaboration d'une expertise professionnelle
FORMATION	Assistant de Service Social (117h de formation théorique - 34h de stage - 62 h de travail personnel soit 213 h) 8 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF2 : Approfondissement des notions, méthodes et techniques en lien avec l'expertise professionnelle
CONTENU DU MODULE	-L'intervention professionnelle : notions et concept, cadres d'intervention -les techniques d'entretien : session de 3 jours -accompagnement méthodologique au mémoire d'initiation à la recherche
MODALITES PEDAGOGIQUES	cours théoriques, ateliers heures d'approfondissement, de recherche de stage heures de stage
MODALITES DE VALIDATION	1-projet de recherche 2-Présence Participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE REQUIS : autonomie et implication CAPACITES : se questionner, analyser sa pratique professionnelle au regard d'apports théoriques
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	4^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<i>Manuel de recherche en sciences sociales</i> , Raymond Quivy , Luc Van Campenhoudt - <i>Manuel d'initiation à la recherche en travail social : Construire un mémoire professionnel</i> , Pascal Lièvre Ouvrages de la collection 128 : l'entretien, le questionnaire, l'observation
RESPONSABLES DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • J. ROMAIN • C. VINCENT

SEQUENCES DU MODULE

- La légitimité et la responsabilité en travail social
- **Influence du cadre dans la pratique professionnelle** : l'intervention à domicile
- **Influence du cadre dans la pratique professionnelle** : l'intervention en institution
- **Influence du cadre dans la pratique professionnelle** : l'intervention professionnelle face à l'urgence
- La protection de la vie privée : l'intervention à domicile
- **L'accompagnement** : apports théoriques
- **L'accompagnement** : apports pratiques
- L'accueil
- Ateliers techniques d'entretien – 6 séquences
- L'analyse institutionnelle - 2 séquences
- **Philosophie** : Autorisation et lien social
- Philosophie politique : les apports de Kant
- **Philosophie** : éthique de la conviction et de la responsabilité : le thème de l'aide en philosophie des idées
- **Philosophie** : L'altérité
- Régulation à partir des pré- projets produits au 3^{ème} semestre
- Épistémologie
- **Expertise sociale** : méthodologie de la phase préparatoire (1)
- **Expertise sociale** : de l'énoncé du problème à la question de départ (2)
- **Expertise sociale** : de la question de départ à la phase exploratoire (3)
- **Atelier recherche – 4 séquences**

- **L'épreuve du mémoire** : APPROFONDISSEMENT 15 h pour la phase préparatoire / 1h d'entretien individuel pour la restitution du projet de recherche

- APPROFONDISSEMENT/RECHERCHE DE STAGE – 14h

- Heures de stage : 34h en DF2 sur 140 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M21.4 Approche thématique des problématiques sociales.
FORMATION	Assistant de Service Social (33h de formation théorique – 35h de stage – 34 h de travail personnel soit 102h) 3 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF4 : Acquérir des connaissances sur les problématiques et les dispositifs des politiques publiques et pouvoir situer la place de l'usager.
CONTENU DU MODULE	Déviance délinquance, Education, Les remaniements identitaires, les réponses sociétales au vieillissement et à la dépendance.
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours magistraux, stage pratique
MODALITES DE VALIDATION	1-Elaboration en groupe d'une fiche présentant un dispositif et qui met en exergue la place des acteurs, dont celle de l'ASS, dans l'objectif d'une mutualisation des connaissances. (2 pages environ) 2- Présence participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : connaissance de la loi du 5 mars 2007, volet prévention de la délinquance CAPACITES : savoir établir des relations entre les problématiques sociales les textes législatifs et les dispositifs
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	4^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<i>Droit pénal général</i> , B Bouloc, 22ème éd <i>Precis Dalloz</i> 2011 <i>La prévention de la délinquance</i> R Bousquet et E Lenoir Paris PUF 2009 eduscol.education.fr www.educationprioritaire.education.fr <i>Société et vieillissement</i> , rapport IGAS 2011
RESPONSABLES DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • S SEN • N DURAND

SEQUENCES DU MODULE

- **Déviations /délinquance** : L'intervention professionnelle dans le cadre de la prévention et de la délinquance
 - **Déviations /délinquance** : les réponses sociétales à la marginalité et à la déviance étude de l'évolution de la délinquance
 - **Déviations /délinquance** : l'administration pénitentiaire ; le rôle du JAP, SPIP
 - **Déviations /délinquance** : la Protection Judiciaire de la Jeunesse
 - **Déviations /délinquance** : le droit pénal : Notion sur la responsabilité pénale
 - **Déviations /délinquance** : les peines, leurs modalités d'exécution et les alternatives à l'incarcération
 - **Éducation : le rapport à l'école et au savoir**
 - **Éducation : les dispositifs de lutte contre l'échec scolaire – 2 séquences**
 - Les remaniements identitaires au cours de la vie : quelle prise en compte par les acteurs ?
 - Les réponses sociales au vieillissement et à la dépendance : CLIC, APA ...
-
- Heures de stage : 35h en DF4 sur 140 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M22 4 : Santé : Politique publique et pathologies
FORMATION	Assistant de Service Social (78h de formation théorique –59 h de travail personnel soit 137h) 5 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF1 : Savoir repérer et exploiter, dans le contexte social et économique, les éléments d'information relatifs aux incidences des pathologies mentales et physiologiques sur la vie quotidienne pour développer un plan d'aide à la personne et/ou des interventions collectives.
CONTENU DU MODULE	Approfondissement des problématiques relatives aux questions de santé : Approches globales des contextes socio politiques et économiques, des organisations générales et des dispositifs de santé publique. Apports théoriques sur les différentes pathologies mentales et physiologiques à retentissement sur la vie quotidienne.
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours théoriques
MODALITES DE VALIDATION	1-Devoir sur table : Evaluation de l'approche psycho sociale de la santé 2- Présence Participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE REQUIS: Connaissances générales sur la santé : histoire de la santé, les politiques de santé publique ; anthropologie de la santé CAPACITES : Capacités de compréhension et élaboration sur les différents apports théoriques ; Capacités de liaison entre les apports théoriques et la réalité de terrain et capacités de contextualisation des éléments évoqués dans le champ de l'économie sociale.
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	4eme Semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<i>Névrose psychose et perversion</i> , S. Freud , PUF. <i>Les émotions : Du normal au pathologique</i> , Rusinek <i>L'incapacité d'être seul : essai sur l'amour, la solitude et les addictions</i> C. Audibert <i>Psychopathologie des addictions</i> , Pedinielli et Rouan, Modules PUF <i>Psychopathologie de l'enfant</i> , M. Boulby, Dunod. <i>Actualité en psychiatrie de l'enfant et l'adolescent</i> , P . Ferrari <i>Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent</i> , M. Despinoy, A. Colin. <i>Psychopathologie de l'adulte</i> , Q. Debrey Coll. Age de la vie. <i>Alcoolisme et toxicomanie</i> I. Varescun, Belin. <i>L'articulation du sanitaire et du social</i> M. Jaeger ; Dunod, 2012. www.travail-social.com et www.irdes.fr/espacedoc/dossierbiblios/santefrance.pdf
RESPONSABLES DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • ROBIN HUBERT • A. LEGA

SEQUENCES DU MODULE

- **Prévention et santé**
- Illustration d'action de prévention
- **Approche de la santé** : la loi sur la fin de vie
- **Approche de la santé** : les réseaux de soins palliatifs
- **Les addictions** : les addictions
- **Les addictions** : la toxicomanie
- **Les addictions** : l'alcoologie
- **Santé et vie quotidienne** : le handicap moteur et sensoriel et les effets sur la vie quotidienne
- **Santé et vie quotidienne** : les maladies à retentissement social : la maladie d'Alzheimer
- **Santé et vie quotidienne** : les maladies à retentissement social : cancers
- **Santé et vie quotidienne** : les maladies à retentissement social : les IST
- **Santé et vie quotidienne** : les maladies à retentissement social : Saturnisme, ... tuberculose
- L'expression du trouble : psychose, névrose et perversion – 2 séquences
- **Santé mentale** : de l'enfermement à une politique de proximité
- **Santé mentale** : entre normes et pathologies
- **Santé mentale** : le handicap mental
- **Santé mentale** : les incidences des pathologies mentales
- **Santé mentale** : organisation de la psychiatrie : Contexte, acteurs et enjeux (Adultes)
- **Santé mentale** : organisation de la psychiatrie : Contexte, acteurs et enjeux (enfants/adolescents)
- La santé communautaire
- **Santé publique** : les déterminants de santé
- **Santé publique** : les données régionales et locales de santé
- **Vieillesse** : démographie et redistribution : le vieillissement de la population
- **Vieillesse** : vieillissement, dépendance et isolement

- Évaluation sur table : Approche psycho sociale de la santé

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M23.4 – Cadres législatifs et dispositifs
FORMATION	Assistant de Service Social (101h de formation théorique – 71 h de travail personnel soit 172h) 6 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF4 : Connaissances et intégration de la législation permettant la mise en œuvre de l'intervention professionnelle de l'Assistant de Service Social.
CONTENU DU MODULE	Droit des étrangers et politiques d'intégration – Droit à la consommation – Surendettement – Logement – Insertion et emploi – Economie politique et budgétaire – Santé – Protection des majeurs vulnérables.
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours magistraux, Travaux pratiques.
MODALITES DE VALIDATION	1-Evaluation des connaissances 2- Deux exercices de préparation à la certification du DC4
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : Intégration des connaissances relatives au contexte institutionnel et réglementaire de l'action sociale, du travail en équipe, partenariat et réseau CAPACITES : savoir se situer dans le cadre législatif travaillé
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	4 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<i>Guide de l'entrée et du séjour des étrangers en France</i> , GISTI, Ed. La Découverte. <i>Comprendre les politiques sociales d'action en France</i> (dernière édition) Dunod, Valérie Löchen – DC4 Ed. Vuibert. www.vie-publique.fr ; www.service-public.fr
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • N. DURAND • E. BARDI

SEQUENCES DU MODULE

- **Droit des étrangers -1-** : l'entrée, le séjour des étrangers en France (dont les mineurs) et les procédures d'éloignement.
 - **Droits des étrangers -2-** : le regroupement familial, le contrat d'accueil et d'intégration, le CAI familial.
 - **Droits des étrangers -3-** : les procédures relatives à la demande d'asile et le statut des réfugiés en France.
 - **Droit des étrangers -4-** : la nationalité française.
 - **Economie et gestion budgétaire** : le droit à la consommation et la protection du consommateur
 - **Economie et gestion budgétaire** : surendettement. cadres législatifs
 - Surendettement. les dispositifs, les acteurs, et l'accompagnement des personnes
 - Economie politique et politique économique – **Emploi et insertion** : droit du travail : les obligations, les devoirs et la protection du travailleur salarié. Le représentant du personnel, le rôle des syndicats. Le contrat de travail. – 2 séquences
 - **Emploi et insertion** : l'insertion économique : le PLIE.
 - **Emploi et insertion** : la formation professionnelle.
 - **Emploi et insertion** : les dispositifs d'insertion professionnelle : Pôle Emploi, Mission Locale...
 - Gestion financière : la notion de budget prévisionnel.
 - La loi pénitentiaire du 24/11/2009.
 - La protection des majeurs vulnérables : évolutions historiques et législatives.
 - La mise en œuvre des différentes mesures de protection : protection juridique et mesures administratives – 2 séquences
 - Les données comptables – 2 séquences
 - Les réponses politiques et sociales à la question de l'intégration.
 - Logement (1/2) : évolution de la politique du logement.
 - Logement (2/2) : Présentation des dispositifs concernant le logement.
 - Présentation du dispositif RSA (1/2) : approche législative.
 - Présentation du dispositif RSA (2/2) : l'intervention professionnelle.
 - Santé : la loi du 4 mars 2002 droit des malades.
 - Santé : la réforme de la fonction publique hospitalière – loi HPST du 21/07/2009
 - Actualisation des dispositifs.
-
- Evaluation sur table.
 - 2 exercices de préparation à la certification du DC4 et deux séquences de restitution

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M24.4 Les formes de communication professionnelle
FORMATION	Assistant de Service Social (41h de formation théorique - 19h de stage - 15 h de travail personnel soit 75heures) 2 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DC3 : communication professionnelle, établir une relation professionnelle
CONTENU DU MODULE	Réalisation de deux formes écrites de communication professionnelle ; préparation à la certification.
MODALITES PEDAGOGIQUES	Accompagnement à la réalisation des formes écrites de communication professionnelle : la synthèse et le dossier de pré-requis.
MODALITES DE VALIDATION	1-moyenne des notes obtenues lors des exercices de préparation à l'épreuve de synthèse 2-Dossier de pré requis (épreuve de certification)
EXIGENCES ASSOCIEES	Maitriser les fondamentaux d'une relation professionnelle à l'oral et à l'écrit
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	4^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	-Sous la direction Y. Molina et S. Rullac, DEASS DC3, Communication professionnelle en travail social, 2 ^{ème} Edition, Vuibert, 2001. -N. Mathieu, Maitriser les écrits du social, Guide méthodologique à l'usage des travailleurs sociaux, Ed. ASH, 2006. -Réussir la note de synthèse au DEASS - Luc DESLANDES, MB Formations Editions (2 avril 2003), Collection Prépa concours.
RESPONSABLES DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • S. VOLLE • S. SEN

SEQUENCES DU MODULE

- Recherche de stage à responsabilités professionnelles : 9 h
 - Dossier de Pré requis : 12h dont 6h en atelier et 6h en travail de groupe
 - 2 synthèses sur table et deux séquences de restitution
 - TRAVAIL PERSONNEL/ CERTIFICATION DF3 : 6 h
-
- Heures de stage : 19h en DF3 sur 140 heures

SEMESTRE 5

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M25.5 Culture professionnelle
FORMATION	Assistant de Service Social (40 h de formation théorique - 9 h de travail personnel soit 49h) 2 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DC2 : Acquérir une culture professionnelle et construire une identité, approfondissement de notions
CONTENU DU MODULE	Cours sur le rapport de l'individu à la société, la question de l'expertise, la notion d'engagement et de responsabilité professionnelle. Colloques ; Options langues Participations optionnelles à des ateliers, montage de projets...
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours Atelier Travail en groupe Actions à l'extérieur de l'institution de formation
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence participative 2-Valorisation des initiatives (bénévolat, restitution de colloque, implication dans les cours de langue).
EXIGENCES ASSOCIEES	Volontariat et autonomie
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	5 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	-B.BOUQUET, « Ethique et travail social: une recherche du sens » éd DUNOD 2003 - Conseil Supérieur du Travail Social, « Ethique des pratiques sociales et déontologie des travailleurs sociaux », éditions ENSP 2001 - P. RICOEUR « Ethique et morale, soi-même comme un autre » Paris Seuil 1990.
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • J Grebert • A Lega

SEQUENCES DU MODULE

- De l'expertise sociale à l'expertise professionnelle
 - Conscience de soi conscience de l'autre
 - Les questions éthiques en lien avec l'intervention en services : M. Weber
 - Société, démocratie et état
-
- 2 Séminaires professionnels
 -
 - APPROFONDISSEMENT DF2 – 16 heures
-
- PARTICIPATION SEMINAIRES/COLLOQUES – 6 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M26.5 Communication professionnelle et intervention sociale
FORMATION	Assistant de Service Social (3 h de formation théorique - 91 h de stage - 25 h de travail personnel soit 119h) 5 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DC3 : Communication professionnelle, établir une relation professionnelle
CONTENU DU MODULE	Préparation à la certification et heures de stage
MODALITES PEDAGOGIQUES	Préparation à l'épreuve de certification interrégionale : synthèse sur table ; mise en application des compétences travaillées sur le site qualifiant
MODALITES DE VALIDATION	1-Présence sur le site qualifiant 2- validation de l'épreuve de Synthèse sur table
EXIGENCES ASSOCIEES	Maitriser la méthodologie de la note de synthèse
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	5 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Salomé, j, Relation d'aide et formation à l'entretien, Septentrion, Presses universitaires, 2003. Conseil Supérieur en Travail Social, Nouvelles technologies de l'information et de la communication et travail social, collection rapports du CSTS, ENSP, 2001. Réussir la note de synthèse au DEASS - Luc DESLANDES, MB Formations Editions (2 avril 2003), Collection Prépa concours.
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • S. Volle • S. Sen

SEQUENCES DU MODULE

- **DC3 : Bilan et préparation à la certification**

- Heures de stage : 91h en DF3 sur 485 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M27.5 Appropriation des connaissances et du positionnement professionnel
FORMATION	Assistant de Service Social (16 heures de formation théorique- 103 heures de stage - 32 heures de travail personnel soit 151 heures) 5 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINES DE COMPETENCES	DF4 : accompagner les étudiants dans l'appropriation des connaissances et dans la construction d'un positionnement professionnel
CONTENU DU MODULE	Méthodologie de l'épreuve des politiques sociales Deux exercices sur table Deux corrections Stage
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours magistraux, Evaluations Corrections
MODALITES DE VALIDATION	1-Deux exercices sur table : épreuve de politiques sociales 2- Présence participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE-REQUIS : connaitre et s'être approprié les politiques sociales (textes, dispositifs, acteurs impliqués) CAPACITES : savoir se positionner au sein d'une institution, de ses missions, du public et d'un territoire spécifique.
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	5 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Comprendre les politiques sociales d'action en France (dernière édition) Dunod, Valérie Löchen Les politiques sociales en France, Patrick Valtriani, Hachette, 2011 DC4 Ed. Vuibert. www.vie-publique.fr ; www.service-public.fr
Référents MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • N. DURAND • E. BARDI

SEQUENCES DU MODULE

- DC4 : Méthodologie de l'épreuve de politiques sociales
 - 2 exercices sur table : Epreuve de politiques sociales
 - 2 séquences de restitution
-
- Heures de stage : 103h en DF4 sur 485 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M28.5 Expertise et problématisation
FORMATION	Assistant de Service Social (39 h de formation théorique – 115h de stage – 56 h de travail personnel soit 210 h) 8 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF2 : apprendre à problématiser une question sociale
CONTENU DU MODULE	Accompagnement méthodologique de la phase exploratoire à l'élaboration de la problématique du mémoire
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours /atelier / entretiens individuels
MODALITES DE VALIDATION	Note Méthodologique Présence participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE REQUIS : connaissances de la démarche de recherche CAPACITES : se questionner, analyser
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	5^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<i>Manuel de recherche en sciences sociales</i> , Raymond Quivy , Luc Van Campenhoudt - <i>Manuel d'initiation à la recherche en travail social : Construire un mémoire professionnel</i> , Pascal Lièvre Ouvrages de la collection 128 : l'entretien, le questionnaire, l'observation
RESPONSABLE DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • C.VINCENT • J. ROMAIN

SEQUENCES DU MODULE

- Séminaire théorique : illustration démarche de recherche
- Méthodologie de la phase exploratoire
- Méthodologie : De l'analyse à la problématisation
- Méthodologie : de la problématique à la formulation de l'hypothèse
- Atelier de recherche – 6 séquences
- Atelier recherche : entretien individuel à partir de la note méthodologique
- entretien individuel – 2h – (sur un forfait de 4h, 2h au 6^{ème} semestre)
- Approfondissement 6 h

SEMESTRE 6

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M.26.6 Le projet personnel de formation : la professionnalisation (2)
FORMATION	Assistant de service social (70 heures de cours, 44 h de travail personnel ; 113 h de stage soit 227 h) 9 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF 1- Maitriser les méthodologies d'interventions en service social et préparation à la certification.
CONTENU DU MODULE	Réflexion autour de la didactique professionnelle et de son parcours de professionnalisation ; préparation des épreuves de certifications
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours et Séminaires professionnels Travail en groupe : évaluation dynamique de stage / Analyse de pratique Approfondissements Stage
MODALITES DE VALIDATION	1-Evaluation de stage par le site qualifiant 2-Jury blanc DPP
EXIGENCES ASSOCIEES	Prise de recul, capacités d'analyse et de remise en question
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	1 ^{ème} Module du 6 ^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	- DC 1 Intervention professionnelle en service social DEASS » Vuibert. Michel Bouton, Marie-Laure Derrien... - Conseil Supérieur du Travail Social, « Ethique des pratiques sociales et déontologie des travailleurs sociaux », éditions ENSP 2001 - P. RICOEUR « Ethique et morale, soi-même comme un autre » Paris Seuil 1990.
RESPONSABLE DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • J. Victor-Baptiste / Grebert • Jessie Romain

SEQUENCES DU MODULE

- Evaluation dynamique de stage – 2 séquences
- Atelier d'Analyse de pratiques professionnelles - 5 séquences

- Séminaires professionnels – 2

- Du carnet de bord au discours à finalité professionnelle

- Séquences de préparation à la certification en atelier – 3 séquences

- TRAVAIL PERSONNEL/ CERTIFICATION DF1

- APPROFONDISSEMENT DF1 6h : Etude de situation à l'oral ou jury blanc intermédiaire

- Jury blanc – 4 séquences
- Reprise de jury blanc – 3 séquences

- **Entretien individuel** – 1h et 2h dans le cadre du forfait de suivi de dossier de pratiques professionnelles de 4h sur les deux derniers semestres

- Heures de stage : 113h en DF1 sur 215 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M27.6 Expertise et positionnement professionnel
FORMATION	Assistant de Service Social (50 h de formation théorique - 49h de stage - 27 h de travail personnel soit 126 h) 4 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF2 : Renforcer son expertise pour affirmer son positionnement professionnel
CONTENU DU MODULE	Accompagnement méthodologique autour de la finalisation du mémoire : hypothèse, dispositif d'enquête et rédaction finale. Préparation à l'oral
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours de méthodologie /atelier / entretiens individuels
MODALITES DE VALIDATION	<ul style="list-style-type: none"> • Jury blanc mémoire - DC2 • Note Atelier mémoire
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE REQUIS : S'être approprié la démarche de recherche Mobiliser des concepts et notions en lien avec des données de terrain pour problématiser autour d'enjeux professionnels CAPACITES : savoir se distancier , argumenter
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	6^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel de recherche en sciences sociales, Raymond Quivy ,Luc Van Campenhoudt - • <i>Manuel d'initiation à la recherche en travail social : Construire un mémoire professionnel</i>, Pascal Lièvre
RESPONSABLE DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • C.VINCENT • J. ROMAIN

SEQUENCES DU MODULE

- Méthodologie : De l'hypothèse à l'élaboration du dispositif d'enquête
- Méthodologie de l'écrit
- Méthodologie de l'oral

- Atelier de recherche – 3 séquences dont une pour l'entraînement à l'oral
- entretien individuel – 2h – (sur un forfait de 4h)
- TRAVAIL PERSONNEL/CERTIFICATION DF2 – 2h

- DC2 : Jury blanc de mémoire – 4 séquences
- Approfondissement 16 h dont 6h de reprise de jury blanc de mémoire

- Heures de stage : 49h en DF2 sur 215 heures

FICHE MODULE

INTITULE DU MODULE	M28.6 Préparation à la certification DC4
FORMATION	Assistant de service social (13 h de formation théorique- 53h de stage - 13 h de travail personnel soit 79 heures) 3 crédits
OBJECTIFS ET DOMAINE DE COMPETENCE	DF4 – accompagnement des étudiants vers la certification
CONTENU DU MODULE	Actualisation de connaissances Un exercice sur table Une correction
MODALITES PEDAGOGIQUES	Cours et mutualisation des connaissances Exercice et correction
MODALITES DE VALIDATION	1-Exercice de préparation à l'épreuve de politiques sociales 2-Présence participative
EXIGENCES ASSOCIEES	PRE REQUIS : Etre exercé aux modalités de la certification CAPACITES : Restituer des connaissances et se positionner
SEMESTRE CONCERNE Positionnement du module dans le parcours de formation	6^{ème} semestre
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES	Comprendre les politiques sociales d'actions en France, Valérie Löchen, Dunod, 2010 Les politiques sociales en France, Patrick Valtriani, Hachette 2011
RESPONSABLES DU MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • E. BARDI • N DURAND

SEQUENCES DU MODULE

- Actualisation des connaissances : Les responsabilités professionnelles et le secret professionnel
- Actualisation des connaissances : Mutualisation des travaux d'auto formation
- DC4 : Exercice sur table - Epreuve de politiques sociales N°6 et séquence de restitution

- Heures de stage : 53h en DF4 sur 215 heures